

La stratégie d'éducation à l'environnement et au développement durable soutenue par la Région wallonne



Wallonie



Service public
de **Wallonie**

Coordonnées

Christine VEESCHKENS, Attachée

Service Public de Wallonie

Direction générale de l'Agriculture, des Ressources naturelles et de l'Environnement

Département du Développement

Direction de la Sensibilisation à l'Environnement

Chaussée de Louvain, 14

5000 NAMUR

Tél. : 081 649 625 - Fax : 081 649 533

Mail: christine.veeschkens@spw.wallonie.be



Table des matières

A. **Missions** de la Direction de la Sensibilisation à l'Environnement

B. **Stratégie** de mise en place de l'ErE/EDD dans les écoles

1. Les subventions aux associations
2. Les outils pédagogiques
=> Campagnes et outils pédagogiques : Focus
3. L'accord de coopération

C. **Points forts** de la stratégie & **obstacles** à sa mise en place

- => Points forts
- => Obstacles
- => Des solutions ?



Missions de la Direction de la Sensibilisation à l'Environnement liées à l'ErE/EDD





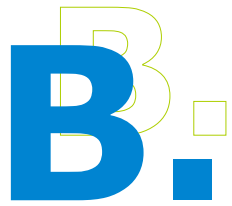
Les missions de la Direction de la Sensibilisation à l'Environnement

- **Accompagnement et soutien** des principaux acteurs de la société civile
- **Promotion et coordination des actions d'Education à l'Environnement** : CRIE et autres associations
- **Sensibilisation et la formation** des différents publics
- **Organisation de campagnes de communication** vers divers publics
- **Gestion du Musée d'Histoire naturelle de Mons**
- ...

B.

Stratégie de mise en place de l'ErE/EDD dans les écoles





Stratégie vers le public scolaire

1. Des **subventions diverses** aux associations qui proposent des activités d'ErE/EDD
2. La réalisation, la multiplication, la mise à disposition d'**outils pédagogiques**
3. L'**accord de Coopération** en matière d'ErE/EDD entre la Communauté française – la Région wallonne et aussi la Région bruxelloise

1.

Les subventions aux associations



1. Les subventions aux associations (1/5)

Dans le cadre de l'**octroi des subventions**, sont privilégiés :

- La **récurrence**, la **pérennisation** des projets
- La **stabilité** du personnel
- La **non redondance** des actions
- Une **couverture optimale** : géographique, niveaux d'âge, thématique, socio-économique...
- La **formation continuée** du personnel
- La **qualité des approches pédagogiques** (+ voir point suivant)

1. Les subventions aux associations (2/5)

Dans le cadre de **l'accompagnement des actions**, nous privilégions :

- Une **récurrence** dans les contacts avec les élèves (le moins possible de « one shot »)
- Le **projet** de classe ou d'école, de préférence via la pédagogie par projet
- Des approches **systemique, interdisciplinaire et globale**
- **L'évaluation** des actions
- Un **réseautage** entre les asbl subventionnées

1. Les subventions aux associations (3/5)

Types de projets subventionnés

Rayonnement régional

=> **Au profit du secteur** de l'ErE et du monde scolaire, permettant la **diffusion d'infos et d'outils...**

- **Réseau IDée**
- **La Médiathèque de la Communauté française**

=> **Formations** d'animateurs, d'enseignants, demandeurs d'emploi...

- **Institut d'Eco-Pédagogie**
- **Ceres**
- **Institut Ecoconseil**

1.1. Les subventions aux associations (4/5)

Types de projets subventionnés

Rayonnement régional

=> **Campagnes de sensibilisation** pour les écoles :

- **Parc naturel des Plaines de l'Escaut : campagne « écoles nature et écocitoyennes »**
- **Coren : « Ecoles pour demain », « Agenda 21 scolaire »**
- **Adalia : « Des coccinelles plutôt que des pesticides »**
- **Association Nicolas Hulot : « Volonterre »**
- **Green Belgium : « Assemblée des jeunes wallons pour l'environnement »**

1.1. Les subventions aux associations (5/5)

Types de projets subventionnés

Rayonnement plus local

=> **Généralistes**, Ere/EDD, animations, formations, tous publics, tous âges, accompagnement de projets scolaires, activités extrascolaires, stages ...

- **Les 11 CRIE**
- **Virelles Nature**
- **CIFEC**
- **CIE Enghien**
- **Escout sans Frontière**
- **Maison de Hesbaye et Insectarium**
- ...

22.

Des outils pédagogiques



2. Les outils pédagogiques (1/2)

Dossiers pédagogiques

- Fais comme l'oiseau (CRIE Harchies)
- Une vérité qui dérange (Collectif)
- Le Pays de Zumide, ... des Zorribles, ... des Zurbains (Education-Environnement/CRIE de Liège)
- Objectif l'eau (Contrat de rivière Dyle)
- Les changements climatique, ça gaze (Green Belgium)

Ces dossiers pédagogiques et d'autres encore sont disponibles au SPW et téléchargeables sur environnement.wallonie.be

Malles pédagogiques

- Consomm'acteur (CRIE d'Anlier)
- Chauves-souris (Natagora/CRIE/CIFEC)
- La loi de la forêt (CJB/L'Autre voyage/Centre Nature de Borzée)
- L'air de rien (CRIE de FSM)
- Ricochets et RouletaBoule (Réseau Ecole et Nature)

Ces malles et d'autres encore sont disponibles dans les CRIE.

1. + 2. Campagnes et outils pédagogiques

Focus ...

- Les cahiers du développement durable : un outil permettant d'inscrire dans les pratiques professionnelles des réflexions sur le DD, pour les filières techniques et professionnelles (Institut Robert Schuman d'Eupen)
- La campagne « écoles nature et éco-citoyennes » et son dossier pédagogique qui développe un outil de gestion de l'école pour le cycle fondamental (PNPE)
- La campagne « Agenda 21 scolaire » qui par un processus participatif permet de gérer l'établissement scolaire de manière plus durable (COREN)

33.

Accord de Coopération



DIRECTION GÉNÉRALE OPÉRATIONNELLE
DE L'AGRICULTURE, DES RESSOURCES NATURELLES ET DE L'ENVIRONNEMENT

17



3.

L'accord de coopération entre la RW et la CF en matière d'ErE

Objectifs

- Promouvoir l'ErE et EDD dans les écoles
- Développer des synergies entre les CRIE et les CDPA
- Valoriser des outils pédagogiques

Quelques réalisations

- Démarche de labellisation d'outils
- Site Internet : *coopere.be*, newsletters ErE/EDD vers les écoles wallonnes et bruxelloises
- Rencontres annuelles entre les CRIE et les CDPA
- Trois guides de bonnes pratiques : *Symbioses* spécial maternelle, primaire et secondaire (Réseau IDée)

3.

L'accord de coopération entre la RW et la CF en matière d'ErE

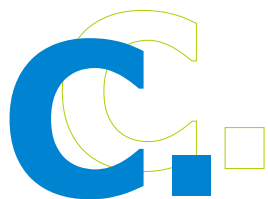
Perspectives

- **Elargissement à la Région bruxelloise**
- **Partage des outils pédagogiques et de communication entre les Régions (économie d'échelle)**
- **Analyse des référentiels scolaires pour y trouver les portes d'entrée pour ErE/EDD**



Points forts de la stratégie et obstacles à sa mise en place dans les écoles

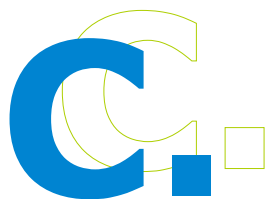




Points forts & obstacles

Points forts principaux

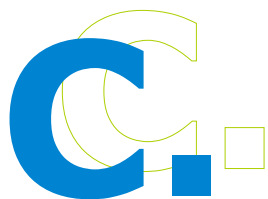
- **Budget assez conséquent** : 4 millions d'Euros par année allant vers les écoles en matière d'ErE et EDD, sur les 10 millions de budget allant à la communication et à la sensibilisation à l'Environnement
- **Créativité, autonomie, diversité, rapidité de réaction des asbl**
- **Beaucoup de bonne volonté, créativité... d'enseignants et de directions d'établissements scolaires**



Points forts & obstacles

Obstacles principaux

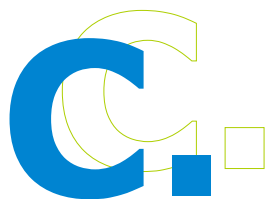
- **Manque de structuration** de l'ErE/EDD dans les établissements scolaires (temps, espace, cohérence...)
- **Formation** des enseignants à la pédagogie par projet, ouvrant à la complexité, interdisciplinarité...
- « **Trop de choix tue le choix** »
- **Manque d'évaluation** des actions mises en place, notamment sur les changements de comportements à long terme
- **Trop de place laissée à la bonne volonté**



Points forts & obstacles

Obstacles principaux

- **Pas de continuité** de la sensibilisation tout au long du cursus scolaire
- **Stratégies régionale et communautaire**, fédérale, provinciale, intercommunales, communales trop peu développées et cohérentes
- **On ne touche que les convaincus**, donc pas tous les publics
- **Trop peu de moyens humains** dans les administrations concernées



Points forts & obstacles

Exemples de solutions ...

- => **Faire de la place** pour l'ErE/EDD dans les cursus scolaires et dans les structures scolaires (cohérence)
- => **Intégration réelle** de l'ErE/EDD dans la **formation de tous les enseignants**
- => **Mise en place de poste de coordinateur pédagogique ErE/EDD** dans les écoles (tel qu'au Québec)
- => **Augmenter et former le personnel des administrations RW et CF** à la coordination d'une telle politique
- => **Renforcer l'accord de coopération**

- => **Et d'autres à imaginer et mettre en place ensemble ...**