



Education relative à l'Environnement ErE

Quelques balises

ErE - repères

L'éducation à l'environnement a pour but

« d'amener les individus et collectivités à saisir la **complexité** de l'environnement tant naturel que créé par l'homme, complexité due par l'interactivité de ses aspects **biologiques, physiques, sociaux, économiques et culturels.** »

Cette éducation à l'environnement vise aussi à

« acquérir les **connaissances**, les **valeurs**, les **comportements** et les **compétences** pratiques nécessaires pour **participer** de façon responsable et efficace à la prévention, à la solution des problèmes de l'environnement, et à la gestion de la qualité de l'environnement.»

D'après le texte de la conférence de Tbilissi. UNESCO. 1977

Education relative à l'Environnement

3 perspectives complémentaires :

- **environnementale** visant à préserver, restaurer, et améliorer la qualité de l'environnement, support à la vie et à la qualité de vie
- **éducative** visant le développement et l'épanouissement des personnes et groupes, à travers leur relation à l'environnement
- **pédagogique** visant à contribuer à améliorer les conditions d'apprentissage et mettre en oeuvre des pratiques pédagogiques adaptées aux réalités du monde actuel et notamment au besoin de transformation sociale

D'après Lucie Sauvé, UQUAM, 1994

Des éducations à l'environnement

- Education **au sujet** de l'environnement
 - obj : acquérir des **connaissances**
 - centrée sur les **savoirs**
- Education **pour** l'environnement
 - obj. approche positiviste : visant les **changements de comportements**, les **gestes** favorables
 - obj. courant de la **critique sociale** : transformer les **pratiques sociales** à partir d'investigations et de choix collectifs
 - centrée sur le **changement social**
- Education **par et dans** l'environnement
 - obj. approche interprétative : construire un **lien** solide entre la personne et son environnement, développer des **valeurs**, favoriser l'empathie
 - centrée sur la **personne** et son rapport à l'environnement

Source : Fortin-Debart, 2006

Energies, climat

comprendre, expérimenter,
s'interroger, poser des actes
faire des liens,
du local au mondial...





Consommation

s'informer, analyser,
interroger le système,
chercher des alternatives...





Nature

explorer, ressentir,
observer, comprendre,
respecter, restaurer...





Ressources
mesurer, trier,
récupérer, transformer,
préserver, partager...





Territoire & patrimoine

s'orienter, circuler,
se documenter, observer, sonder,
imaginer, négocier, proposer



Citoyenneté

Interroger les valeurs,
participer,
s'engager...

