



- Compte-rendu -

QUATRIEME TEMPS D'ECHANGES

. Proposition d'une représentation sous forme de carte mentale

Par Vanina Dubois, chargée de Mission au Réseau IDée asbl.

> Les propos et les expériences des enseignants sont repris sous forme d'une carte mentale pour synthétiser les obstacles, les leviers, les intérêts d'un projet d'ErE-DD à l'école mais aussi les ressources extérieures sur lesquelles ils s'appuient.

> Martine Schelling, inspectrice : On parle de la difficulté de dépasser l'intervention ponctuelle de l'organisme extérieur, mais l'enseignant peut prendre le relais, renverser lui-même la poubelle, aller dans la nature etc. A propos de l'école du Biereau : pourquoi ne pas continuer les animations même si le CRIE ne peut plus soutenir ?

> Laurent Debelle, instituteur au Collège du Biereau: on le fait, mais l'apport extérieur reste important. On nous demande beaucoup de choses. Je ne suis plus parti en formation depuis trois ans alors qu'elles sont obligatoires. Le problème est que si je pars une journée, je ne suis pas remplacé et mes élèves sont répartis dans les différentes classes de l'école. Un suivi comme cela, ça me permet un apport extérieur sans devoir imposer à mes collègues de reprendre une partie de ma classe !

> Natacha Thevenod, Coren: le travail en interdisciplinarité est difficile car il n'y a pas d'espaces favorables pour les échanges entre profs. Il faut que chacun parte vers l'autre mais rien n'est mis en place pour cela.

> Arnault Deltour, inspecteur : il y a aussi de la pudeur de la part des enseignants qui ne vont pas vers l'autre. Ils n'osent pas se livrer, demander de l'aide aux collègues. Ils doivent arriver à faire confiance à l'autre et voir ses critiques comme positives pour avancer.

> Thérèse Surinx, enseignante : il est difficile d'avoir une heure avec les autres profs. Les temps de midi sont des réunions, les heures de fourches en commun sont rares ! Les échanges dépendent de la bonne volonté.

> Yves Reinkin, député se demande si le fait de donner des heures par décret faciliterait les choses.

> Sébastien Delhaye, éducateur : l'avantage des éducateurs c'est qu'ils sont au centre, en contact avec tous. C'est une position plus facile pour avancer dans le projet.

> Marie-Louise Papy, CF : l'interdisciplinarité, c'est porté par la direction mais il faut quelqu'un qui coordonne. Il y a un cours très interdisciplinaire : le cours de géographie. Mais dans de nombreux projets le prof de géo n'est pas associé car il a seulement 1h ou 2 avec chaque classe. Par ailleurs, quand on partage un projet, il faut aussi que toute le monde ait un rôle.

Ce qui peut parfois bloquer, c'est quand un prof prend l'ascendant sur les collègues.

> Etienne Cléda, Empreintes : dans les leviers, on peut aussi noter l'importance de donner une place aux éducateurs, de les revaloriser dans ce genre de projet.

Enfin, le bénévolat ne devrait pas être un levier mais devrait être évité. Les temps de concertation sur des projets sont plus efficaces quand ils sont dans le temps scolaire. La reconnaissance est autre. Quand on reconnaît que se concerter c'est un travail, ça aide.

> Danielle Marvel, Petit Foriest : concernant l'interdisciplinarité, il y a assez bien d'individualisme dans le métier. Est-ce que la formation initiale pourrait aider à travailler sur l'interdisciplinarité, sortir de la culture individualiste ? Le fait que la formation passe en 5 ans ?

> Jean-Philippe Molle, proviseur: il y a aussi le problème de la pénurie des prof, il faut une stabilité d'emploi pour entrer dans un projet.

> Chantal Vandoorne, APES : le fait que les élèves soient sollicités pour la mise en place des projets permet que cela continue. Il est important que le projet repose sur une prise en charge par les élèves, à leur participation active.

> Marie-Louise Papy, CF : la diversité des offres pose aussi parfois problème. On devrait avoir un lieu ou des gens centralisent les offres, quelqu'un qui puisse faire le lien entre RW, CF, enseignants, associations. On a parlé de coordinateurs, etc.

> Muriel Libert, CF, signale qu'elle est la seule chargée de mission ErE. Une piste pourrait être de mettre plus de personnel à la CF.

Téléchargeable sur le site des Assises ErE-DD :

→ Schéma de la carte mentale

Carte_mentale – PDF – 124 Ko

→ Freeplane, programme « opensource » choisi pour construire la carte mentale