



- Compte-rendu -

TROISIEME TEMPS D'ECHANGES

> Inspecteur de géographie rappelle que le décret citoyenneté parle également de DD. Mais ne dit pas comment.

Beaucoup de faiblesses de l'école : les entrées sont disciplinaires, la coordination difficile. La continuité des apprentissages est encore difficile, à cause du saucissonnage.

Pour l'évaluation : on est dans un problème de l'école. L'école évalue les élèves mais ne s'auto-évalue pas ou peu.

On ne sait pas les résultats de ce qui est mis en place > on devrait donner aux écoles des clés d'auto-évaluation en matière d'ErE. Il faut encourager l'autoévaluation dès le départ des projets d'ErE.

> Martine Schelling, inspectrice bio/chimie : il faut faire de l'ErE un petit peu mais souvent, dans les différents cours. Il y a moyen, par petites touches, ce qui aura plus d'effets qu'un cours bien structuré sur l'ErE EDD. Et cela sans sortir du programme

> Arnault Deltour, inspecteur primaire : le décret missions parle de citoyenneté responsable, d'émancipation. C'est très important en matière d'ErE-DD. Cela nécessite une certaine autonomie, régulée à deux endroits : une ErE par en haut ou par en bas.

1- Par en haut (les pouvoirs publics, les réseaux, la direction d'école, l'inspection...) C'est la direction qui, par exemple, limite les photocopies, les régions qui limitent leur budget...

2- Part en bas : il est important que parmi le flot d'outils, d'animations, que le prof ne soit pas un consommateur, qu'il soit responsable et réfléchisse à ce qu'il veut faire avec cet outil pour son enseignement. Qu'il comprenne qu'il est au cœur des apprentissages quand il essaye de résoudre des problèmes de l'environnement. C'est interdisciplinaire.

Recommandations :

- Travailler au niveau des formations
- Assurer la cohérence de l'offre
- Travailler sur le projet d'établissement pour qu'il soit porté par une équipe éducative
- Il faut aussi des moyens de la CF pour Accompagner les équipes
- Créer des territoires d'échanges et de coopération (bassin de vie ou autre)