

# *Assises de l'Education relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) à l'école*

29 avril 2011

## **Programme des ateliers de l'après-midi**

Ces Ateliers visent à valoriser des pratiques d'ErE DD et à susciter des échanges entre tous les participants, issus de l'enseignement et de l'environnement, ceci à tous les niveaux.

Chacun pourra y puiser de l'inspiration et des informations et faire part de ses questions et expériences.

Selon les ateliers, l'attention est plutôt portée sur les liens avec les référentiels, les démarches citoyennes ou encore la structuration d'un projet ErE DD au niveau de toute une école.

A chaque fois, ces initiatives s'inscrivent dans des collaborations entre des enseignants, des directions d'écoles et des intervenants du monde associatif et des Régions.

***Faites votre choix parmi les ateliers ci-dessous et inscrivez-vous à l'accueil.***

### **1. Fondamental**

#### ***Le thème de l'énergie dans les programmes du fondamental***

*Sabine Daro (Hypothèse asbl) - Jean-Marc Guillemeau et Jacques Claessens (facilitateurs énergie pour les écoles en Région wallonne) et Carine Pelsser (enseignante en maternelle à Ecole Fondamentale Libre Subventionnée Mixte et d'Application à Theux)*

Le thème de l'énergie peut servir de situation mobilisatrice pour motiver une séquence d'apprentissage en éveil scientifique et développer les compétences des socles. Des actions en faveur de l'environnement, concertées et porteuses de sens, pourront être décidées en amont de ces séquences d'éveil. Nous illustrerons, par des exemples concrets de vécus de classe, comment intégrer l'éducation relative à l'environnement dans les programmes et assurer une continuité entre le maternel et le primaire.

### **2. Primaire**

#### ***Quand l'abeille donne du sens aux apprentissages***

*Alexandre Dumont et Régine Van Egeren (enseignants à l'école fondamentale de Messidor à Uccle) - Marc Wollast (Apis Bruoc Sella asbl)*

Apis Bruoc Sella réalise des animations d'éducation à la nature en ville, par l'utilisation, l'observation et la manipulation des abeilles. En septembre, une ruche est installée à l'école, en collaboration avec deux enseignants, chaque mois un thème lié à l'abeille est choisi dans le cadre du programme scolaire (mathématique, biologie, histoire, écologie, diététique, ...). Lors de chaque animation, les enfants sont placés en situation d'apprentissage actif. En observant, ils sont en situation de découverte, leur curiosité puis leur intérêt sont stimulés. L'introduction au thème choisi peut alors commencer. Exemple d'une collaboration fructueuse !

### **3. Secondaire**

#### ***Mener le débat sur des enjeux actuels et de société.***

*Françoise Laconte (CRIE de Liège) et Patrick Bulteel (Tournesol asbl)*

Retour du projet « Jeunes citoyens en action : des clés pour comprendre le monde », un projet mené avec 5 classes de 5ème et 6ème secondaires les incitant à poser une réflexion sur les rapports Nord-Sud et à développer un regard critique sur leurs modes de vie en tant que jeunes citoyens du monde. Le fil conducteur des animations: « les colères pour la terre ».

Partant d'un jeu de rôle à mener avec des jeunes autour d'un enjeu comme l'installation d'une centrale d'épuration en milieu urbain, cet atelier vise à s'interroger sur l'exercice du débat avec les jeunes, sur leur motivation à aborder des sujets comme les grandes crises sociales, alimentaires, économiques et environnementales. Jeu de rôle, témoignages et échanges entre les participants.

### **4. Directeurs - Fondamental**

#### ***Comment ancrer progressivement un projet d'éducation à l'environnement dans une école ?***

*David Moussebois (directeur de l'Ecole Parc Schuman à Woluwé St-Lambert), Stéphane Vreux, (directeur du Collège du Biéreau à Louvain-la-Neuve), Nathalie Gilly (APERe asbl), Benoît Laloux (Empreintes asbl/ CRIE de Namur) et Dominique Willemsens (Réseau IDée asbl).*

Partant de témoignages de directeurs/trices qui ont fait de l'Education relative à l'Environnement et au développement Durable (ErE DD) un projet d'école et d'associations qui ont accompagné des « défis énergie » et « bruit », cet atelier vise à s'interroger et à échanger sur les conditions de temps, de moyens, de coordination,... pour que l'ErE devienne un support à l'école qui allie apprentissages, citoyenneté et gestion environnementale.

### **5. Directeurs - Secondaire**

#### ***Les outils de pilotage pour intégrer de manière structurelle le développement durable dans une école secondaire***

*Jean-Marc Drieskens (directeur du Collège Saint-Bartélémy à Liège), Nathacha Thevenod & Thierno Ndiaye (Coren asbl)*

Partant de témoignages de directeurs/trices qui ont fait de l'Education relative à l'Environnement et au développement Durable (ErE DD) le projet d'école et de l'asbl Coren, accompagnant des projets de management (Ecoles pour demain, Agenda 21, Défis, EDU), cet atelier vise à approfondir les questions de mise en place d'outils de pilotage possibles dans une école secondaire.