



- Compte-rendu -

PANEL : LES ENGAGEMENTS DES DIFFÉRENTES INSTITUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

. Bruxelles-Environnement

Par Roxane Keunings, Service Education relative à l'Environnement

Bruxelles Environnement accompagne la gestion environnementale dans les écoles. Concrètement, c'est partir de la réalité des écoles pour les aider à développer un projet pédagogique qui a tout son sens pour atteindre également des objectifs environnementaux.

Bruxelles Environnement est représentant des objectifs nationaux et internationaux. Quand on signe un protocole de Kyoto, par exemple, il faut que quelqu'un sur le terrain mette en place les mesures pour y arriver. Donc quand Bruxelles Environnement regarde les écoles sous la loupe, elle voit 200 000 élèves bruxellois qu'il faut éduquer à l'environnement pour changer les comportements mais aussi 700 établissements à gérer : consommation d'énergie, d'alimentation, plans de déplacement...

Ces deux projets « éduquer à l'environnement » et « gestion environnementale » ne peuvent pas se vivre l'un sans l'autre. C'est pourquoi Bruxelles-Environnement voulait intervenir au niveau de la cohérence qui est essentielle à assurer. Un projet de gestion environnementale ne peut pas durer sans éduquer les enfants et les enseignants pour donner du sens à leur pratique et inversement.

Concrètement, il y a 3 niveaux de cohérence que l'on veut appliquer :

- 1- La première cohérence se jouera en interne. Nous avons a des divisions qui mettent beaucoup de budget pour faire des projets dans les écoles pour diminuer leur consommation d'énergie, des projets d'alimentation durable avec les cantines... Pour ces projets-là, le service éducation à l'environnement de Bruxelles-Environnement a développé les dossiers pédagogiques, les animations et les outils qui permettront aux enseignants de faire vivre et mettre du sens aux projets environnementaux.
- 2- Cohérence aussi au niveau des écoles. Il y a des écoles en région bruxelloise demandeuses de travailler cette cohérence sur le long terme. Cela ne peut pas se faire sans accompagnement. Depuis quelques années, on propose d'accompagner l'école dans la globalité pour arriver à une gestion environnementale améliorée. Sur base de cette expérience-là, on a créé un focus groupe avec 70 directeurs expérimentés pour élaborer une stratégie qui parte de leur vécu et des outils très pratiques qui leur permettront d'aller plus loin...
- 3- Cohérence régionale : mettre autour de la table les autres administrations qui ont aussi des compétences environnementales telles que Bruxelles mobilité et Bruxelles propreté pour viser la cohérence vis à vis de nos publics.