



- Compte-rendu -

PANEL : LES ENGAGEMENTS DES DIFFÉRENTES INSTITUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

. FeSEC, Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique

Par Philippe Capelle, conseiller pédagogique

L'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable est une porte d'entrée intéressante pour contribuer à une formation de qualité dans l'enseignement secondaire.

Parmi les objectifs que l'ErE – DD assure, on peut citer :

- s'ouvrir sur le monde avec un enseignement porteur de sens pour les élèves
- assurer des apprentissages disciplinaires et transversaux
- favoriser le débat et l'échange d'idées dans le respect de l'opinion de l'autre.

Cette Education ne sera possible qu'avec et grâce aux professeurs qui s'y engagent. Il convient donc de les rassurer par rapport aux objections et difficultés maintes fois soulignées : l'isolement, la difficulté à respecter le programme, le manque de temps ... Les actions variées prévues dans le prolongement de ces Assises permettront, nous l'espérons, d'apporter des réponses concrètes.

Au sein de la FeSEC, Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique, deux types d'actions sont d'ores et déjà menées pour aider à l'implantation de l'ErE – DD dans les écoles.

1/ Favoriser l'émergence de projets dans les écoles par l'intermédiaire d'actions de sensibilisation.

- Divulguation d'informations concrètes dans les écoles par le Bulletin d'Information de la FESeC adressé aux directeurs ou par une lettre d'information adressée aux professeurs. Parmi les informations concrètes divulguées par ces canaux : des ressources de l'associatif, des idées de concours, des idées de projets ...
- Présentation d'initiatives prises dans les écoles et mise en évidence des conditions de leur appropriation par d'autres.

2/ Répondre à des besoins exprimés par les professeurs, par les équipes pédagogiques

- Exemples de séquences d'apprentissage et d'évaluation divulgués dans des outils d'accompagnement des programmes. C'est particulièrement le cas du cours de « sciences et technologie, cours de la formation générale du Qualifiant : dans l'outil qui accompagne ce programme, sont développées des séquences sur des sujets comme le changement climatique, la biodiversité, l'accès à l'eau, l'alimentation en pays pauvres, les catastrophes technologiques ...

- Inscription de l'ErE – DD dans les nouveaux programmes de géographie, de sciences ...
- Projets de formations continues en cours d'élaboration
- Projet, mené en interréseaux, avec le soutien de Coren, de récolte de déchets chimiques dangereux dans les écoles