



- Texte du mot d'accueil -

MOT D'ACCUEIL

. Introduction à la journée

Par Joëlle van den Berg, Secrétaire générale du Réseau IDée asbl

Bonjour et bienvenue à toutes et tous.

J'espère que nous allons passer une belle et intéressante journée ensemble aujourd'hui. Nous avons essayé de mettre les ingrédients, pour que ce moment, assez formel, devienne un moment dynamique, d'enrichissement, d'échanges et de convivialité.

Ces Assises s'inscrivent comme une étape dans l'histoire de l'Ere en CF et Cg. Bien d'autres ont précédé... et d'autres suivront. Je citerai deux repères qui ont marqué plus particulièrement le travail de ces Assises : le Décret Missions en 1997 (qui a ouvert l'école à l'éducation citoyenne) et l'Accord de Coopération en ErE entre la Communauté française et la Région wallonne en 2004, très prochainement élargi à la région bruxelloise et au DD. On en reparlera encore durant cette journée.

Ces Assises sont nées du constat suivant : de très nombreuses initiatives en ErE sont menées dans les écoles, de nombreuses associations y contribuent, des soutiens conséquents sont apportés par les Régions, compétentes en matière d'environnement, et d'autres pouvoirs subsidiaires, mais pour que ces investissements humains, matériels et financiers consentis soient porteurs au-delà du court terme, il s'agit d'améliorer les stratégies, c'est l'ambition de ces assises.

Ce sont les Ministres de l'Environnement en RW et RB qui sont à l'initiative de ces Assises et qui ont été soutenus d'emblée par la Ministre de l'Enseignement obligatoire en CF. Les 3 cabinets et leurs administrations ont été impliqués tout au long des Assises, au sein d'un comité d'accompagnement, et le Réseau IDée a été mandaté pour coordonner le processus. J'en profite pour remercier le comité d'accompagnement pour l'ambiance constructive qui y a régné tout au long !

Je ne raconterai pas en détail les démarches réalisées depuis octobre, nombre d'entre vous ont participé à l'une ou l'autre réunion, au questionnaire, au focus groupes, à des témoignages... , et je vous en remercie. L'info est accessible sur le site et dans votre farde, et on l'évoquera encore un peu plus tard...

Juste rappeler le principe de fonctionnement, simple, mais qui n'avait pas encore été réalisé jusqu'ici :

- mettre ensemble les mondes de l'enseignement et de l'environnement - pour dialoguer et s'informer sur l'état de la situation de l'ErE DD à l'école ;

- réaliser des allers-retours entre le terrain et l'institutionnel pour identifier les obstacles et leviers, et construire des réponses adaptées aux réalités.

Dès le départ, il n'a pas été question de moyens nouveaux, mais bien de meilleures articulations, de collaborations, de mobilisation des leviers existants... et il y en a ! Nous avons voulu aussi donner une visibilité constante au processus, ainsi un site web dédié aux Assises a fait part, tout au long, de l'agenda et des compte-rendus.

Il ressort de ces assises, après moultes versions et allers-retours, un texte, comprenant six objectifs et une douzaine d'actions, auxquelles s'engagent les institutions, chacune en fonction de ses compétences et de ses moyens. Ce texte ne sera pas présenté en détail aujourd'hui, pour ne pas alourdir la séance d'une lecture systématique. Il le sera très prochainement sur le site des assises, avec des ultimes amendements.

Quelques enseignements

Ces quelques mois de travail commun entre ces différentes institutions nous ont apporté quelques enseignements, s'il le fallait :

- le système scolaire et institutionnel de la Belgique étant complexe, le travail en commun exige beaucoup de personnes/institutions autour de la table, et donc de temps, de patience, d'écoute, de compréhension... Il a fallu faire des choix pour ne pas faire exploser le nombre d'institutions autour de la table, nous en sommes déjà à une quinzaine, en ciblant l'ErE (DD) à l'école.

Ainsi d'autres groupes de travail sont mis en place en région bruxelloise, sur des questions néerlandophones et de gestion environnementale ; la formation initiale des enseignants, à titre d'exemple, sera abordée dans la suite des Assises ; les syndicats seront également contactés ; la question plus large du développement durable devra encore faire son chemin, etc.

Autres constats

- le contexte scolaire est sensible, submergé, et ainsi prudent, ceci heureusement en contraste avec des personnes enthousiastes, rencontrées à tous les niveaux

- le contexte environnemental attend des évolutions de mentalités et de comportements urgentes alors que l'urgence n'est pas le rythme d'une démarche éducative, ni d'un système éducatif...

Des assises passionnantes certes, parfois complexes, parfois décevantes, souvent enthousiasmantes.

L'objectif de cette journée est ainsi de partager les résultats significatifs de ce cheminement et de marquer, symboliquement, les engagements par la signature, publique, de la charte des Assises.

Au programme de la journée

Le programme de cette journée comprend une matinée, consacrée aux apports institutionnels : éclairages sur les résultats de l'enquête menée sur le terrain et sur les types de réponses apportées ; engagements des Ministres et approfondissement de quelques actions avec des représentants de différents acteurs institutionnels et enfin, vos questions et réactions.

L'après-midi sera consacrée aux échanges de pratiques de "terrain" en lien avec les propos de la matinée et pour poursuivre l'alternance qui a prévalu durant ces Assises entre le terrain et l'institutionnel : faire des liens avec les référentiels, travailler en collaboration avec le monde associatif, ouvrir le débat avec des jeunes, travailler au niveau de toute une école... Ces ateliers sont ouverts à tous, enseignants, directions, associations, conseillers pédagogiques et inspecteurs, chargés de mission des administrations...

Pour terminer, nous vous convions à un verre (de boissons aux pommes...), un moment festif bienvenu après ce long et dense processus !

Avant de passer la parole,

Je tiens à remercier tous les intervenants de cette journée,
les Ministres, MD Simonet et Philippe Henry, qui nous font l'honneur de nous rejoindre tout à l'heure, probablement pas Evelyne Huytebroeck appelée pour des "questions" à la Cocof,
merci à tous les intervenants institutionnels de cette matinée,
issues de l'administration de l'enseignement, l'Agers,
ainsi que de plusieurs Réseaux de l'enseignement et de l'IFC
(vous verrez qu'à la fin de la journée votre vocabulaire se sera enrichi d'un nombre considérable de sigles)

Merci aux enseignants, directions et associations, qui animent des ateliers l'après-midi,

Merci à Thierry Schommers pour son apport humoristique à la journée ;
et à Sébastien Nollevaux, journaliste, qui assurera l'animation en matinée,

merci à Marie, gardienne du temps et du déroulement,
et à toute l'équipe du Réseau IDée, qui assure l'accueil et la technique, dans la bonne humeur !

Enfin, à vous, merci d'être présent, d'exprimer ainsi votre intérêt et votre soutien à ces Assises !

Place maintenant à un montage vidéos d'une quinzaine de minutes qui a été réalisé à l'occasion de ces ASSISES grâce au soutien de Bruxelles Environnement et de la "DGARNE" en Région wallonne.

Quelques séquences tournées dans des écoles bruxelloises et wallonnes, des différents réseaux et niveaux d'enseignement.

Ces séquences sont réutilisables dans d'autres contextes, qu'on se le dise !

Philippe Delfosse, que nombre d'entre vous connaissent, inspecteur coordonnateur à "l'Agers" (administration de l'enseignement en CF), s'appuiera sur ces images pour broser un portrait de l'ErE ... et au DD à l'école. Et de tendre ainsi une toile de fond de cette journée et de ces Assises.

A tout à l'heure.