

L'ErE-DD à l'école

Résultats d'enquête

réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Introduction

Public

- **644** issus des **écoles** : directeurs, enseignants, éducateurs, autres. (800 reçus)
- **84** issus d'**associations** actives en ErE auprès des écoles : animateurs, formateurs, accompagnateurs de projets, responsables.

Diffusion (papier ou en ligne)

- Réseaux de l'enseignement
- Newsletters
- Sites internet
- Formations
- Via les associations
- Membres du RID...

- **du 19/11 au 10/12/2010**

réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

3. A votre avis: quels sont les facteurs favorables et défavorables pour introduire l'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable à l'école ?
 En partant de votre réalité, cochez les 3 propositions qui vous semblent les plus importantes dans chacun des 4 domaines

1 Les leviers
 Qu'est-ce qui facilite vos projets d'Education relative à l'Environnement ?
 Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- Le soutien de la direction
- Des réunions de coordination
- L'existence d'un coordinateur de projet
- Les ressources extérieures (voir 4^{ème} domaine)
- L'implication de nombreux acteurs de l'école (péda., admin. et techn.)
- L'implication des élèves
- Le travail transdisciplinaire entre enseignants
- Les liens entre les projets et les programmes
- La visibilité du projet dans l'école
- L'intégration de l'Education relative à l'Environnement dans le projet d'établissement
- La valorisation du projet en externe (label, concours, reportage)
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

2 Les obstacles
 Qu'est-ce qui vous freine dans vos projets d'Education relative à l'Environnement ?
 Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- Manque de temps (coordination, réunions...)
- Trop d'investissement bénévole
- Difficulté d'organiser les horaires des élèves (sorties, interdisciplinarité, actions concrètes...)
- Projet porté par une personne seule, manque d'intérêt des collègues et/ou de la direction
- Manque de légitimité, de reconnaissance
- Manque de moyens (matériel, finances)
- Difficulté de maîtrise de la gestion (énergie, fournitures, sous-traitance...)
- Manque de ressources / soutiens extérieurs (voir 4^{ème} domaine)
- Trop d'activités concurrentes, trop de sollicitations
- Difficultés d'intégrer l'Education relative à l'Environnement dans le cursus
- Problème de continuité (de l'équipe, dans le parcours de l'élève, essoufflement...)
- Manque de préparation lors de la formation initiale
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

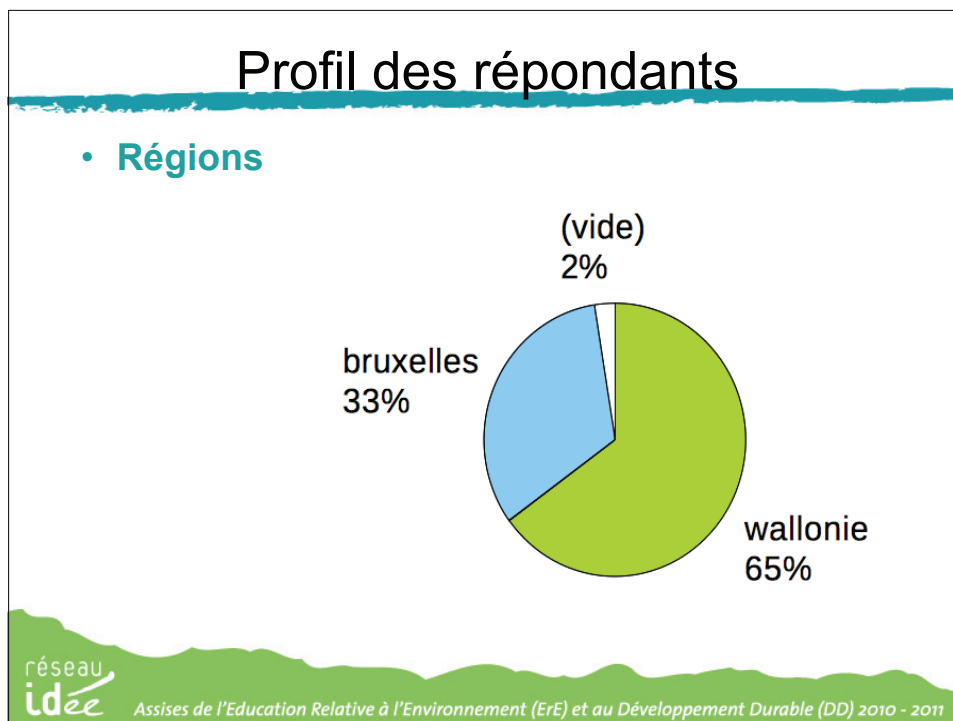
Vos projets d'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable à l'école

3 Les intérêts
 Quels sont les effets favorables des projets d'Education relative à l'Environnement ?
 Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- La motivation d'enseignant(e)s/équipe éducative
- La motivation des jeunes
- La réussite scolaire
- L'apport de sens aux apprentissages
- Le développement de compétences transversales
- L'apprentissage de la citoyenneté
- La cohérence entre le discours et les actes
- L'image de l'école
- L'amélioration du cadre de vie de l'école
- Les économies financières
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

4 Les ressources extérieures
 Sur quelles ressources vous appuyez-vous ?
 Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

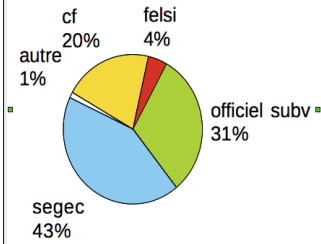
- Expertise en gestion environnementale
- Formations : contenus disciplinaires
- Formations : méthodologie d'un projet d'Education relative à l'Environnement
- Animations concrètes à l'extérieur (sur le terrain ou dans le centre)
- Animations en classe (apport de savoirs, débats, jeux...)
- Classes de découvertes
- Accompagnement pédagogique (partenaire le long du projet)
- Continuité dans le soutien
- Bon carnet d'adresses
- Documents pédagogiques
- Aides financières
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)



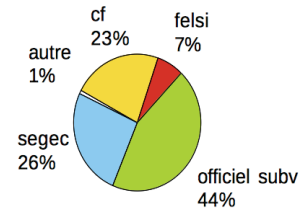
Profil des répondants

• Réseaux

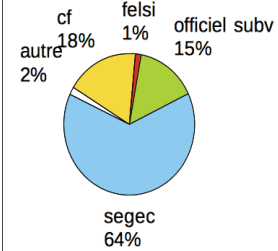
Réseaux / niveaux : tous niveaux



Réseaux / niveaux : fondamental



Réseaux / niveaux : secondaire



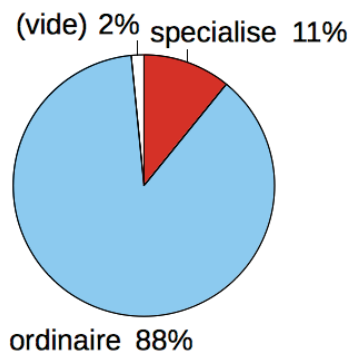
→ Comparaison avec les statistiques de la CF (en nombre d'élèves): 51% Libre - 33% Officiel subventionné - 16 % CF¹

réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil des répondants

• Ordinaire / spécialisé

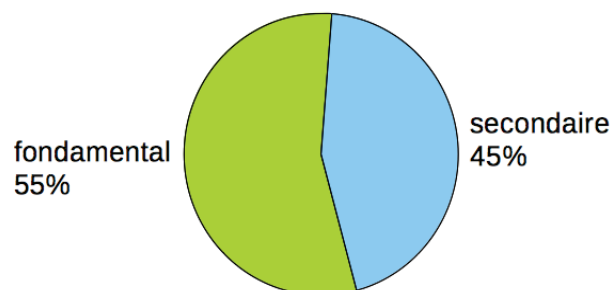


réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil des répondants

- **Niveaux**

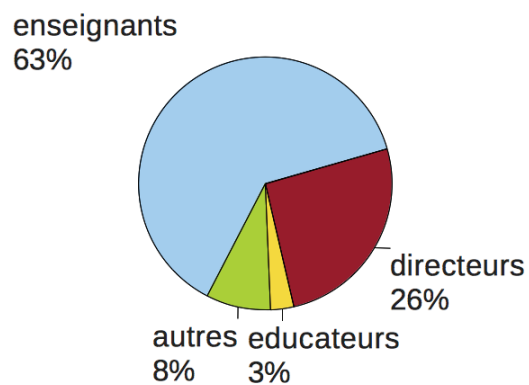


réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil des répondants

- **Fonctions**



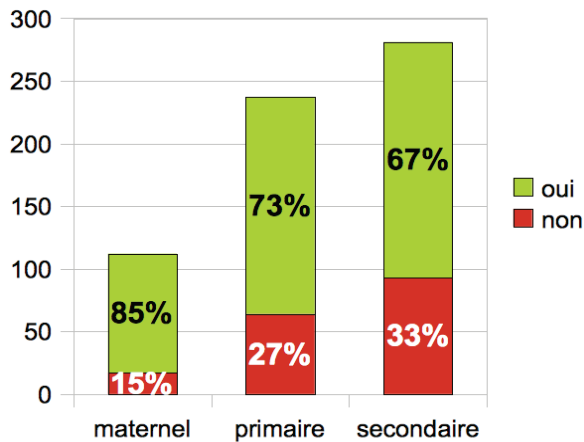
réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil « ErE-DD » des répondants

- **Expérience**

Menez-vous des activités ErE-DD ?



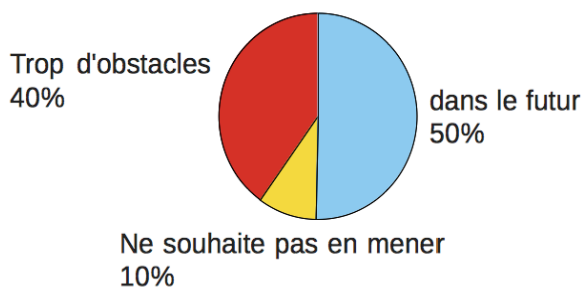
réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil « ErE-DD » des répondants

- **Expérience**

Pourquoi non ?

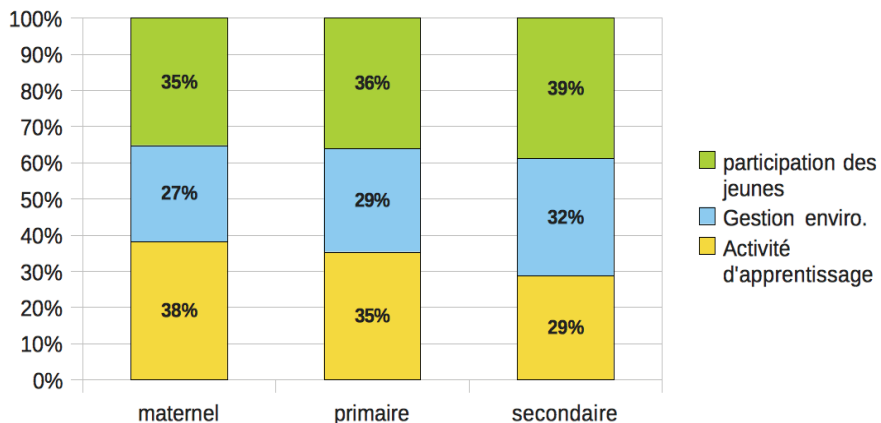


réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Profil « ErE-DD » des répondants

• Types d'activités



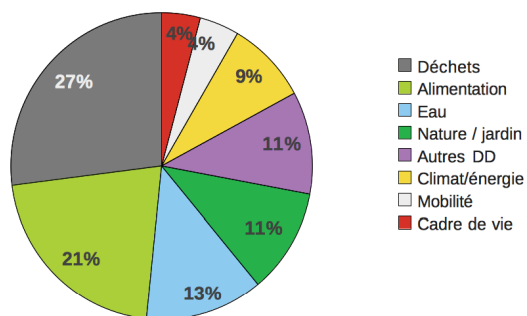
réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

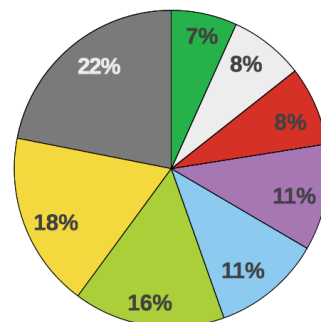
Profil « ErE-DD » des répondants

• Thématiques

Thématiques au fondamental



Thématiques en secondaire

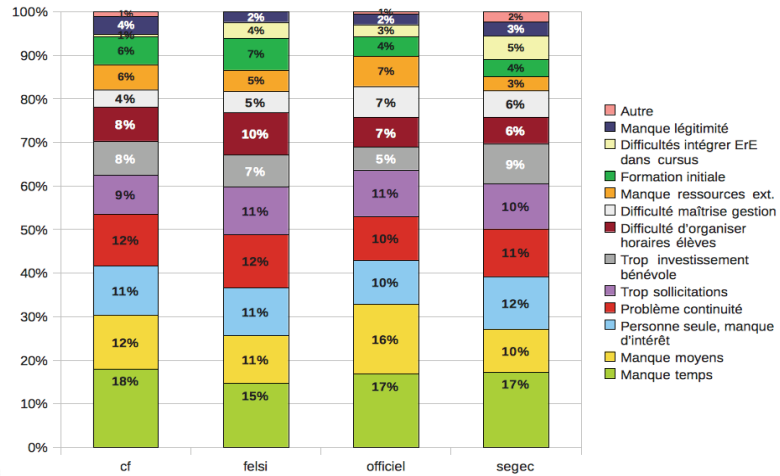


réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Obstacles

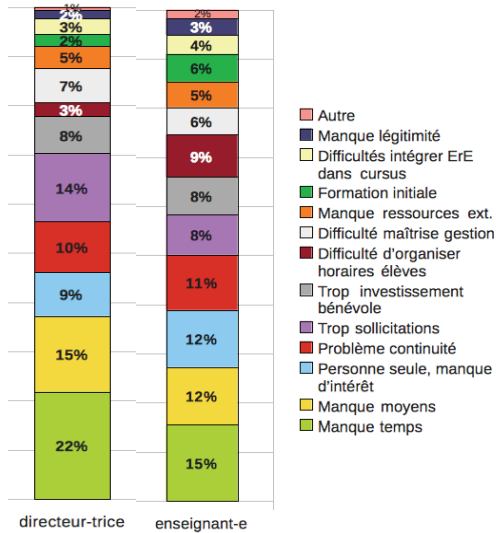
• Réseaux



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Obstacles

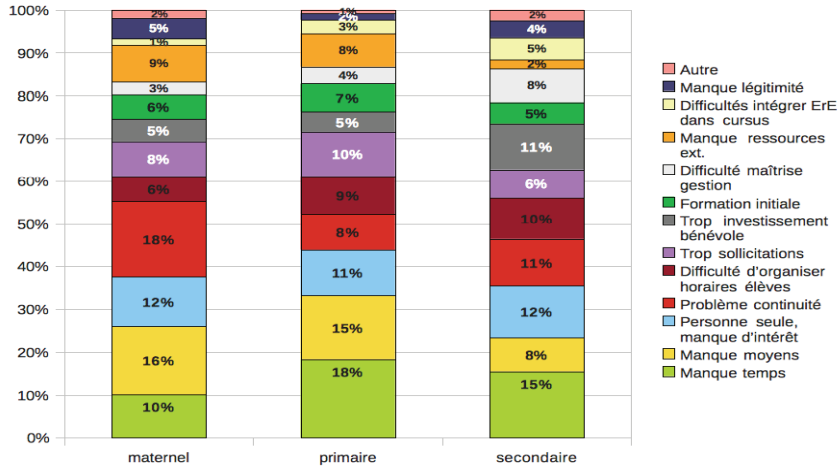
• Fonctions



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Obstacles

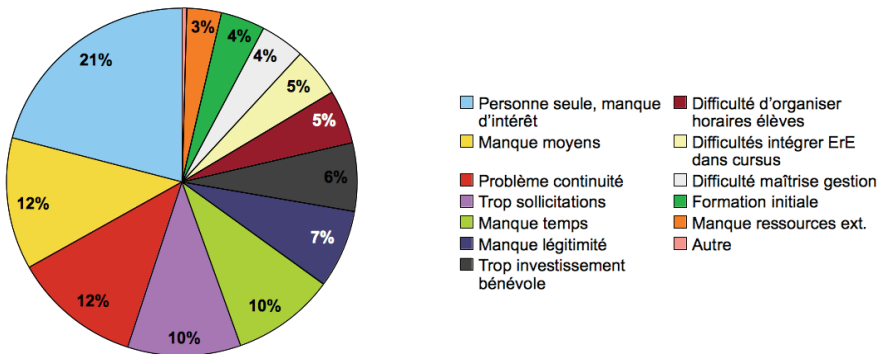
• Enseignants



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Obstacles

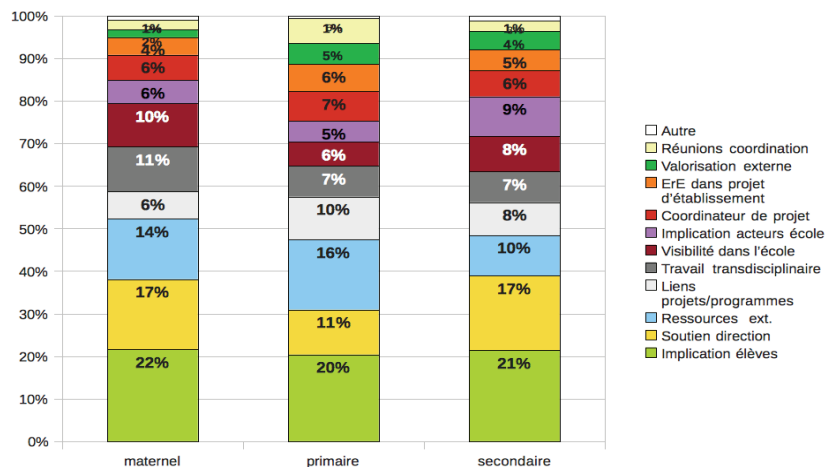
• Associations



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Leviers

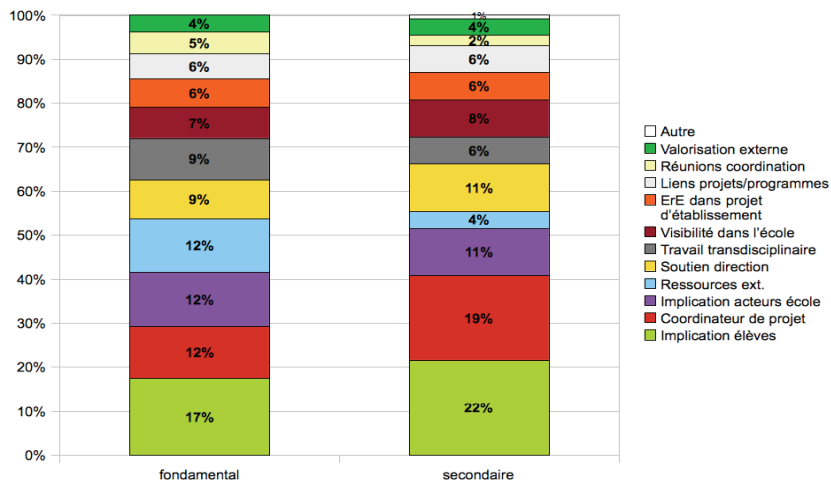
• Enseignants



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Leviers

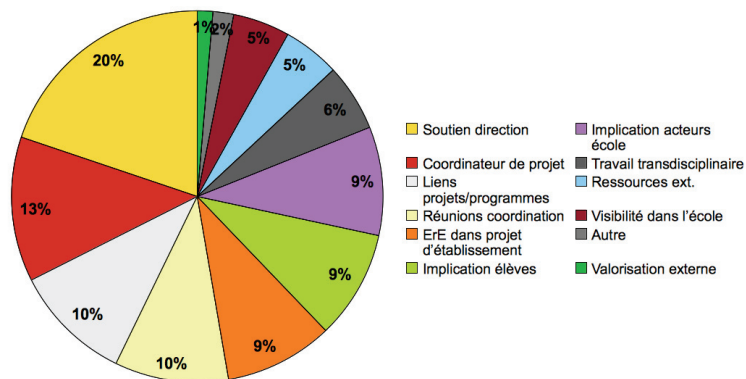
• Directeurs



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Leviers

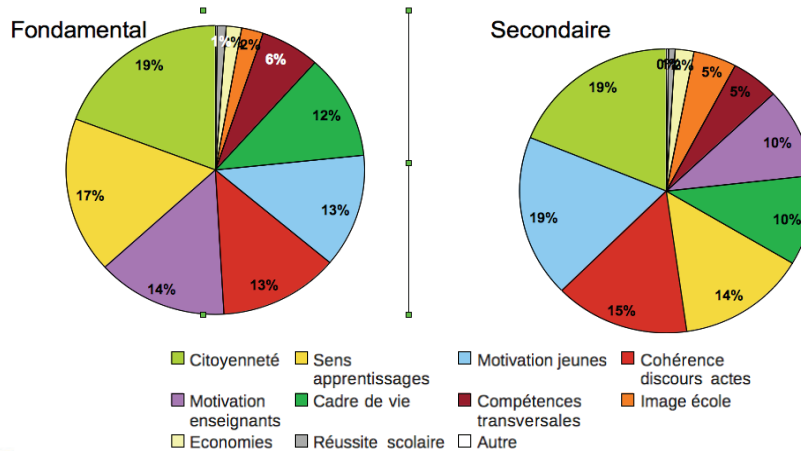
• Associations



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Intérêts

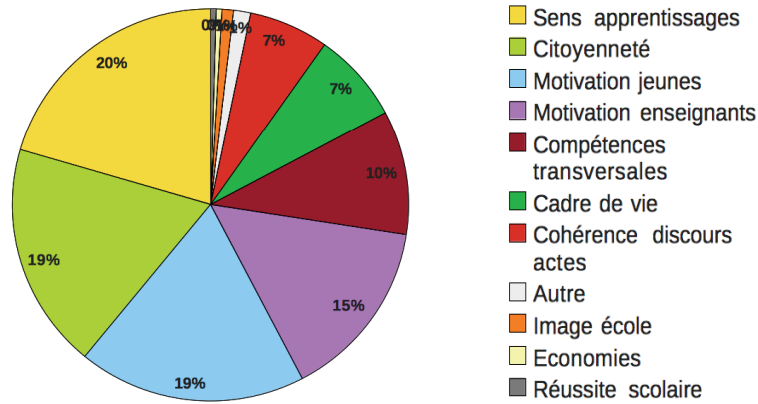
• Niveaux



Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Intérêts

• Associations



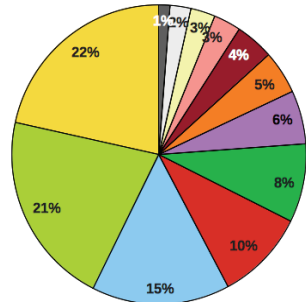
réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

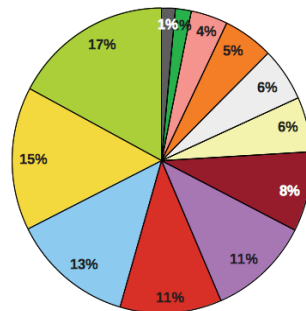
Ressources extérieures

• Niveaux

Fondamental



Secondaire



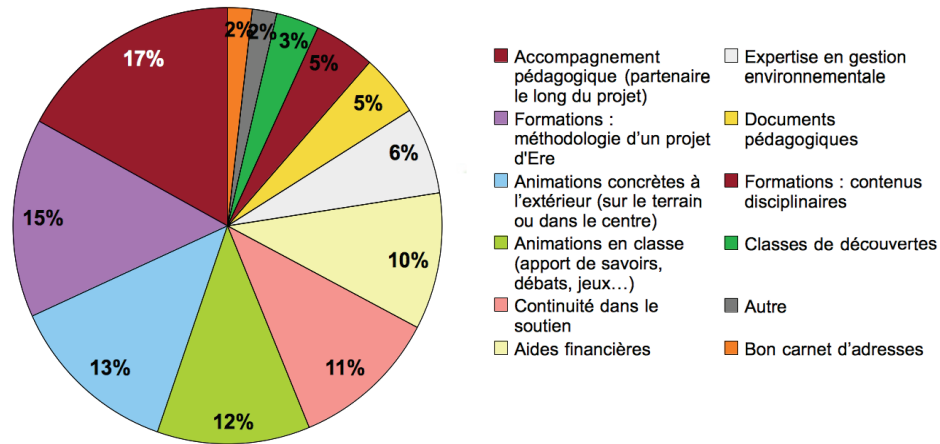
- Animations en classe (apport de savoirs, débats, jeux...)
- Documents pédagogiques
- Animations concrètes à l'extérieur (sur le terrain ou dans le centre)
- Accompagnement pédagogique (partenaire le long du projet)
- Formations : contenus disciplinaires
- Formations : méthodologie d'un projet d'ErE
- Classes de découvertes
- Bon carnet d'adresses
- Aides financières
- Expertise en gestion environnementale
- Continuité dans le soutien
- Autre

réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Ressources extérieures

• Associations



réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

• Participation aux focus groupe

237 intentions de participation :

- 132 Secondaire
- 74 Primaire
- 31 Maternelle

réseau
idée

Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 - 2011

Synthèse

• Obstacles

Obstacles	Quoi ?	Solutions/leviers		Institutions
		Existants	A créer/faire évoluer	
TEMPS (1 ^{er} obstacle)				Communauté française/PO
Bénévolat (dir sec+ ens sec)				
Horaire (ens prim + ens sec)				
MOYENS (2 ^{ème} obstacle)				Régions
COORDINATION				Rg/CF/ PO/Assoc
Personne seule (3 ^{ème} obstacle)				
Continuité (ens mat + dir fond + ens sec + dir sec)				
Sollicitations (dir + ens prim)				

Synthèse

• Leviers

- **1- Implication des élèves** (1^{er} levier)
- **2- Soutien direction**
- **3- Ressources extérieures**
 - 1. animations en classe
 - 2. documents pédagogiques
 - 3. animations extérieures
 - 4. Accompagnement péda (durée)
 - 5. fondamental : classes vertes
 - 5. secondaire : formation méthodo, puis sur les contenus
- **4- Coordinateur de projets** (2^{ème} dir)
- **Autres leviers : liens avec programmes** (4^e ens prim)

Synthèse

- **Intérêts**
 - **Citoyenneté** (1er intérêt)
 - **Sens aux apprentissages** (prim)
 - Cohérence discours / actes
 - **Motivation des jeunes** (sec)
 - Motivation enseignants (prim)