

DEUXIEME SERIE D'ATELIERS DE 11H45 A 12H30

ATELIER 1

METTRE EN PLACE UNE DEMARCHE D'ERE DD AU LONG DES 3 ANNEES DE FORMATION, L'EXEMPLE DE LA HECH LES RIVAGEOIS

Acteurs témoins :

- Marina Gruslin de la HECH Les Rivageois à Liège

Echanges issus de l'atelier :

- Les programmes ne sont pas conçus pour être des carcans mais donnent une certaine liberté. On entend souvent la question du manque de temps des profs... chaque groupe d'enseignants, avec les heures disponibles, devraient essayer d'aller à l'essentiel --> importance de la motivation ! il ne faut pas vouloir que tout le monde en fasse !
- Il n'y a pas que les programmes qui influencent le fait de faire de l'ErE-EDD dans les écoles mais aussi une question d'envie des profs, de projet pédagogique/d'établissement de l'école
- Faudrait peut-être que ce soit une matière obligatoire, car pour le moment, ça ne dépend un peu que de la motivation du professeur. La transversalité est tellement importante dans cette matière, que c'est un peu difficile de ne faire qu'avec les quelques motivés.
- La réforme de la formation initiale en 2017 pourrait aider mais on n'y parle pas d'ErE-EDD pour le moment !

ATELIER 2

COMMENT EXPLOITER L'ENVIRONNEMENT PROCHE DE LA HE AU SENS LARGE ; REGARD CROISE D'UNE ENSEIGNANTE DE LA HEB-DEFRE ET D'UN ENSEIGNANT DE LA HE LUCIA DEBROUCKERE.

Acteurs témoins :

- Benjamin Wayens de la Haute Ecole Lucia Debrouckère
- Brève présentation de ce qui se fait à la HEB-Defré par Dominique Willemsens

Echanges issus de l'atelier :

Suite à la question

- HE : Pensez-vous que ce type de pratique pourrait être mis en place dans votre HE ?
- Assoc : pensez-vous qu'une collaboration dans le cadre ce type de pratique puisse être imaginable ?

→ Au niveau du travail sur l'environnement urbain, les participants pensent globalement que cela pourrait être faisable mais au niveau des espaces naturels ou des réserves naturelles comme à Defré, cela pose la question du manque d'espace disponible.

Certains se posent la question suivante : « Comment arriver à rattacher ces animations urbaines au quotidien pour avoir envie d'agir ? »

ATELIER 3

EXTRAMUROS : ETAT DE LA RECHERCHE ET REFLEXION SUR L'IMPLEMENTATION DE L'ERE DANS LA FORMATION INITIALE, AVEC L'HELMO ST CROIX

Acteurs témoins :

- Christine Partoune de HELMo St Croix à Liège

Echanges issus de l'atelier :

Pour commencer, les participants étaient particulièrement impressionnés par la qualité de la recherche présentée ainsi que par le nombre de références explorées.

Quelques discussions ont émanées suite à la présentation :

- On entend le même discours sur les carences en orthographe, math ... La question qui se pose est : est-ce que plus (de math etc.) serait mieux ?
- En ce qui concerne le modèle des Etats-Unis, vu leur image en matière d'environnement, ce modèle n'est pas très convainquant.
- La pluri- et inter- disciplinarité, implique de repenser de manière différente ?
- Une série de questions émanent des participants : Enseignant du fondamental plus spécialisé (en ErE) ? Ou plutôt chercher des compétences hors de l'école ? Et/ou coordinateur responsable de l'ErE ?
- Le cadre institutionnel doit être clair car ca va être évalué (CEB ...)