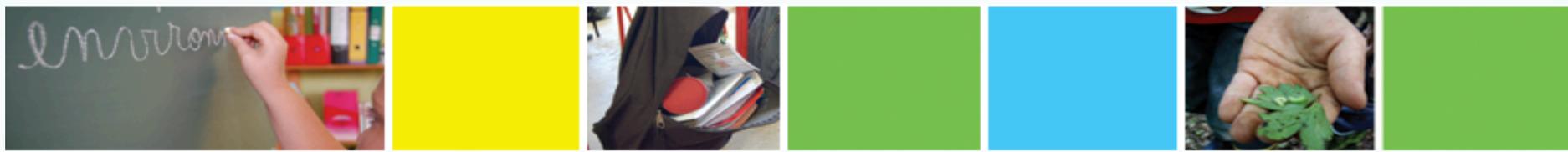


Assises de l'Education relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD)



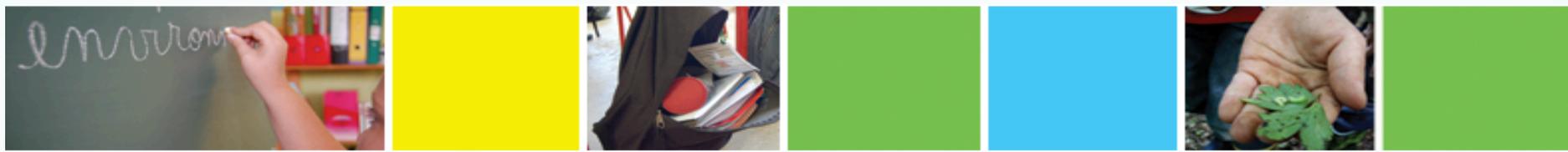
MATINEE DE RENCONTRE ET DE REFLEXION - 6 JANVIER 2016

Enquête sur la place de l'ErE DD
dans la formation initiale des
futurs enseignants



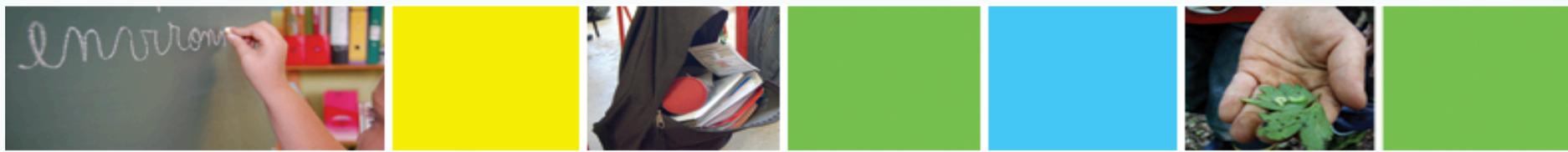
Collaborations associations et HE

- Généralement à l'initiative d'un ou de plusieurs enseignants
- Intérêt marqué pour un travail de collaboration et de co-construction
- Approches différentes et progression entre les étudiants de 1^{ère} et de 3^{ème}



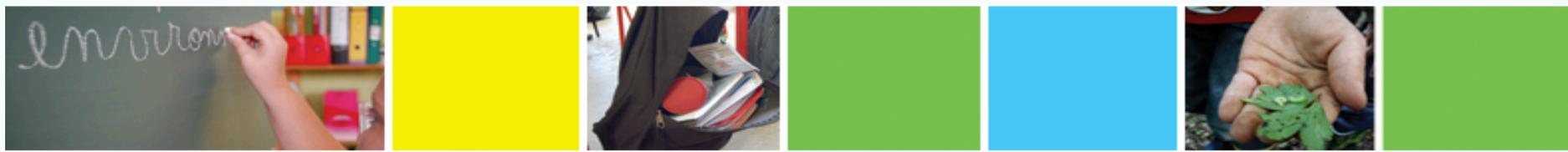
Pratiques d'ErE DD en HE

Typologie	Nb implantations
1. Régulier (chaque année ou tous les X ans)	29
1.2 Projet touchant l'ensemble de la HE (hors cours et U.E)	4
1.3 Séjour en extérieur (dans le cadre d'une U.E ou d'un cours)	22
1.4 Thématique ErE DD développée / abordée dans le cadre d'un cours ou U.E	23
1.5 Démarche/ activité d'ErE DD dans le cadre d'un cours ou U.E	16
1.6 Outils d'ErE DD présentés dans un cours ou U.E	9
1.7 Stage	7
1.8 TFE	23
2. Ponctuel (occasionnel)	20
3. Autre	22
3.1 Projet à venir	12
3.2 Sensibilité, ouverture de la HE	5
3.3 Gestion environnementale : bâtiments, produits, énergie...	14
3.4 Recherche	2
PAS d'ErE DD	5



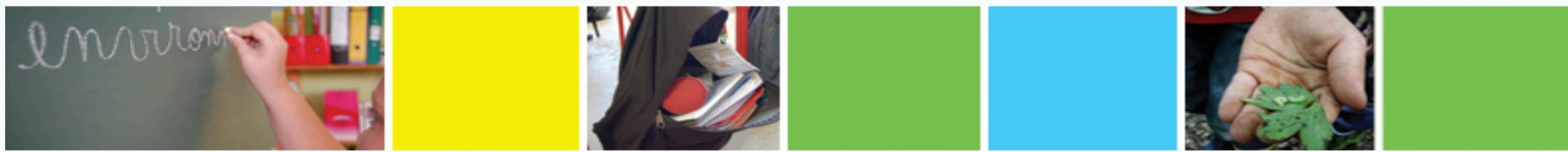
Méthodologie

- 2 niveaux
 - Etudiants – citoyens → travail de sensibilisation et d'information
 - Etudiants – futurs enseignants → Transfert
- 3 étapes
 - Faire vivre
 - Prendre du recul
 - Transférer / se réapproprier



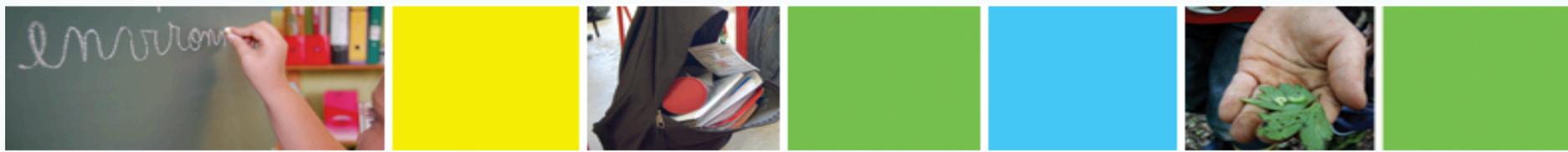
Freins

- Nombre d'heures de cours limité
- ErE DD pas inscrit explicitement
- Etudiants déconnectés
- Limites au niveau financier
- Nombre d'élève trop important
- Manque de connaissance et de formation en ErE DD



Leviers

- Liberté académique
- Soutien de la direction
- Collègues ouverts et intéressés
- Disponibilité des ressources
- Décret paysage
- Petites implantations



Conclusion

- Terrain favorable et souhait d'ouverture à l'ErE DD et au monde
- Souhait de rencontres et d'échanges
- Vision de l'ErE DD