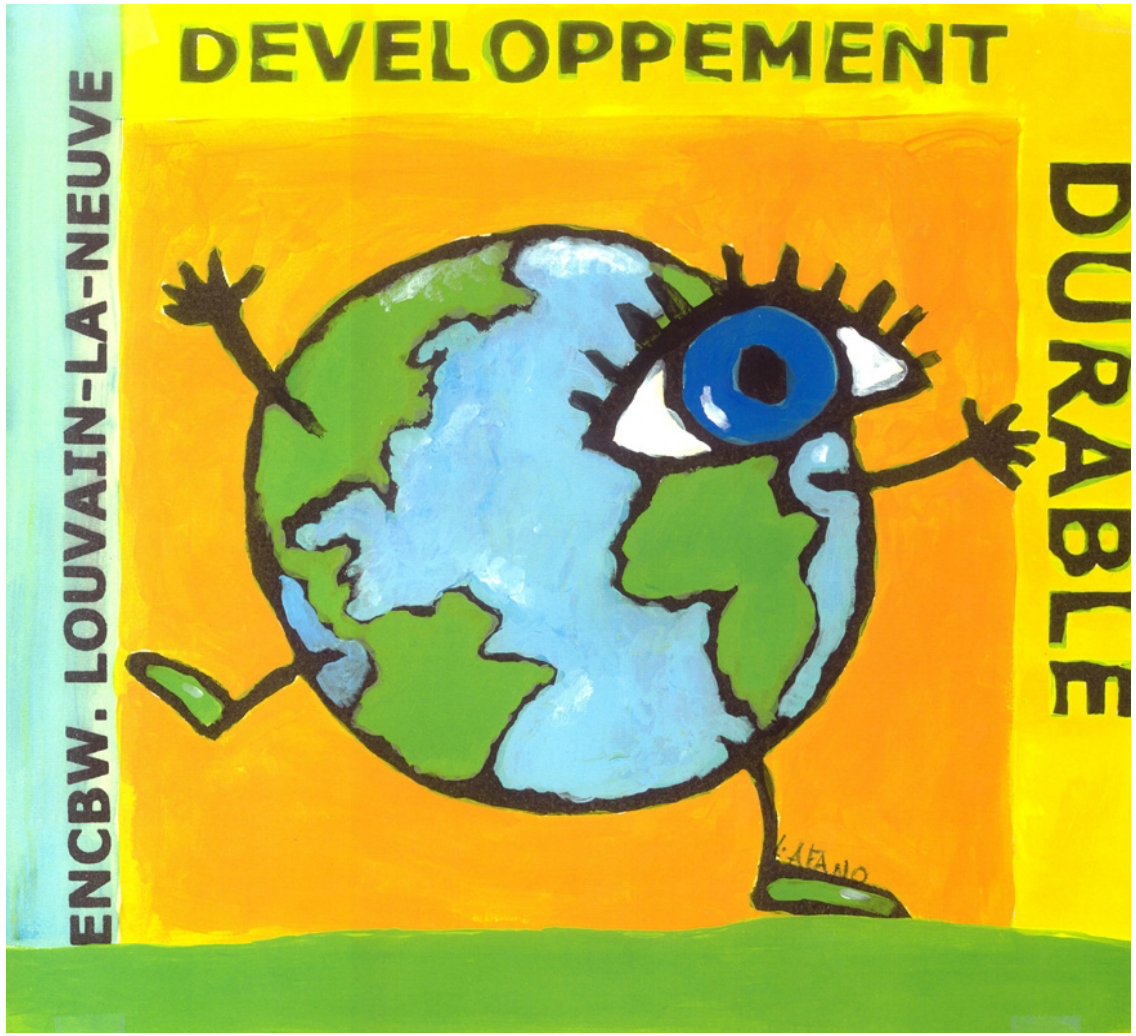
‘Notre volonté est de former des enseignants en questionnement permanent, conscients des enjeux actuels, créatifs, capables d’innover dans le champ didactique et pédagogique et de former des élèves qui pourront s’adapter à leur tour aux réalités futures’.

Extrait du profil d’enseignement de la Catégorie pédagogique de la HE Vinci


DEVELOPPEMENT
DURABLE
ENCBW. LOUVAIN-LA-NEUVE

Un environnement propice / une histoire

- Bâtiments récents intégrant les dimensions écologiques (matériaux, ventilation naturelle, chaudière à condensation…), economiques (plateaux monté sur colonnes), sociales, …
- Cellule DD avec un Projet d'Agenda 21 (planification visant un développement durable dans une organisation participative = école)
- Le site de LLN (ville piétonne, Maison du DD, kots à projets, …)

Cellule relancée en septembre 2013

- Contact avec différentes organisations (Coren, Réseau Idée, facilitateur énergie de la RW, …)

- Fonctionnement top-down (8 enseignants, direction adjointe, concierge), réunion toutes les 6 semaines, reconnaissance institutionnelle intégrée à l'horaire

- Recherche de cohérence
- Valeurs et discours / actions
- Engagements institutionnels
- Implication des collègues et étudiants
- Intégration dans les UE
- Formation de futurs enseignants

Année 14-15

- **Tri des déchets**

- Déchets organiques hors des classes
- Tri dans les poubelles ad hoc dans les couloirs
- Prendre soin de son espace de vie en tant qu'étudiant/futur enseignant

- Investissements logistiques
- Relais institutionnels (conseils de classe et conseil pédagogique)

Année 14-15

- **Opération gros pull (2è sem. de février)**
- Mesure des consommations énergétiques
- Diminution de la chaudière (-1°)

- Teasing et concours de selfies
- Implication des étudiants de 2è NS sciences
- Ppt de sensibilisation sur écran dans le hall

Année 15-16

- **Poursuite des actions précédentes** (Tri des déchets, Opération Gros Pull)

- **Délégués 'Développement durable'**

- Elaboration d'une charte
- Repas convivial avec les délégués (plus de 40)

Année 15-16

- **Participation des étudiants à la cellule**

- UE ‘ouverture sur l’extérieur’
- Productions didactiques présentées lors de la journée ENCBW en projet (mai 2016)
- Mise en place d’un groupe Facebook DD

- **Intégration du DD dans des UE**

- Exemple : ‘Produire et consommer l’énergie’ (test de performance énergétique, expérimentation dans les classes, …)

- **Papier recyclé pour photocopieuse**

Cellule Développement Durable

Repas convivial avec les délégués DD 19/10/2015

Projets à venir

- Institutionnel (opérateur énergie verte, achats, …)
- Mieux trier les PMC
- Fontaines à eau ?
- Réflexion sur l'empreinte environnementale du WEB (serveurs, cloud, moteurs de recherche, emails, …)
- Ouverture vers le site de LLN, les KAPs, …
- Introduire davantage de créativité, d'activités ludiques (cigarettes autour de l'école)

Une dimension internationale

- Programme Intensif : *Quels enfants laisserons-nous à notre planète ?*

(2 semaines à LLN en mars 2014)

- Suite à Santarem début 2015

- Semaine internationale en février 2016 à l'ENCBW *'Relations Nord-Sud et développement durable'*

En réflexion …

- Comment articuler des logiques top-down et bottom-up ?
- Comment maintenir la ‘flamme’ chez plus de 40 délégués DD ?
- Débat autour du concept de DD / de délégation DD / analyse sociopolitique
- Création de nouvelles UE (interdisciplinarité, …)
- Gestion du tri des déchets > ‘prétexte’ pour aborder le vivre ensemble, la citoyenneté, …
- Quels relais des formateurs hors cellule DD ? Quelle formation ?
- Comment ne pas ‘moraliser’ (enseigner du ‘politiquement correct’, dire comment les élèves doivent se comporter, …) ?
- Evaluation du processus avec les étudiants