

L'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable à l'école ?

Questionnaire à l'attention : des directions, enseignant(e)s, équipes éducatives des écoles en Communauté française de tous niveaux et réseaux d'enseignement.

1. Vous êtes....

➤ **Quelle est votre fonction ?** : (cocher : un choix possible)

- directeur-trice enseignant-e éducateur-trice
 autre (chef d'atelier, auxiliaire, ...)

➤ **A quel niveau ?** (cocher : un choix possible. Si plusieurs niveaux, remplissez plusieurs questionnaires)

- maternel - primaire - secondaire général - secondaire technique secondaire professionnel

➤ **Dans quel type d'enseignement ?**

- ordinaire spécialisé

➤ **Dans quelle discipline ?** (Précisez si utile et en particulier pour le secondaire : un choix possible)

- mathématiques français langue(s) modernes langues anciennes
 sciences sciences économiques
 sciences humaines, histoire, géographie
 cours de pratique professionnelle artistique
 cours philosophiques éducation physique autre

➤ **Dans quel réseau d'enseignement ?** (cocher : un choix possible)

- Communauté française (CF)
 Officiel subventionné (Communes et Provinces- CECP et CEPEONS)
 Libre subventionné confessionnel (Enseignement Catholique - SEGEC)
 Libre subventionné non confessionnel (FELSI)
 autre

➤ **Dans une école située :** (cocher : un choix possible)

- en Région wallonne en Région bruxelloise

2. Menez-vous ou coordonnez-vous des activités d'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable ?

oui

➤ Pouvez-vous préciser le niveau d'actualité ?

- Je mène actuellement des activités d'Education relative à l'Environnement
 J'ai déjà mené de telles activités par le passé

➤ Autour de quelles thématiques environnementales ? (cocher : plusieurs choix possibles)

- alimentation déchets climat-énergie mobilité eau nature-jardin
 cadre de vie-quartier-territoire autre (santé, solidarité, citoyenneté...)

➤ Depuis ou pendant combien de temps ? (cocher : un choix possible)

- Plusieurs années (plus de deux années)
 Peu de temps ; c'est assez nouveau pour moi (quelques semaines à deux années)

➤ De quels types d'activités s'agit-il notamment ? (cocher : plusieurs choix possibles)

- Des activités d'apprentissage
 Des projets impliquant la participation des jeunes
 Des actions visant la gestion environnementale de l'école

non

➤ Pouvez-vous en préciser la raison ou vos intentions ? (cocher : un choix possible)

- Je souhaiterais mener de telles activités dans le futur
 Je souhaite mener des activités mais trop d'obstacles m'en empêchent
 Je ne souhaite pas mener des activités en lien avec l'environnement

3. A votre avis: quels sont les facteurs favorables et défavorables pour introduire l'Education relative

En partant de votre réalité, cochez les 3 propositions qui vous semblent les plus importantes dans chacun des 4 d

Les leviers

Qu'est-ce qui facilite vos projets d'Education relative à l'Environnement ?

Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- Le soutien de la **direction**
- Des réunions de **coordination**
- L'existence d'un **coordinateur** de projet
- Les **ressources extérieures** (voir 4^{ème} domaine)
- L'implication de **nombreux acteurs** de l'école (péda., admin. et techn.)
- L'implication **des élèves**
- Le travail **transdisciplinaire** entre enseignants
- Les liens entre les projets et les **programmes**
- La **visibilité** du projet dans l'école
- L'intégration de l'Education relative à l'Environnement dans le **projet d'établissement**
- La valorisation du projet en **externe** (label, concours, reportage)
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

1

Vos pro
d'Education
l'Environn
et a
Développeme
à l'éco

Les intérêts

Quels sont les effets favorables des projets d'Education relative à l'Environnement ?

Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- La **motivation** d'enseignant(e)s/équipe éducative
- La **motivation** des jeunes
- La **réussite** scolaire
- L'apport de **sens** aux apprentissages
- Le développement de **compétences transversales**
- L'apprentissage de la **citoyenneté**
- La **cohérence** entre le discours et les actes
- L'**image** de l'école
- L'amélioration du **cadre de vie** de l'école
- Les **économies** financières
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

3

Education relative à l'Environnement et au Développement Durable à l'école ?

4 domaines

2

Les obstacles

Qu'est-ce qui vous freine dans vos projets d'Education relative à l'Environnement ?

Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- Manque de **temps** (coordination, réunions,...)
- Trop d'investissement **bénévole**
- Difficulté d'organiser les **horaires** des élèves (sorties, interdisciplinarité, actions concrètes...)
- Projet porté par une personne **seule**, manque d'intérêt des collègues et/ou de la direction
- Manque de **légitimité**, de reconnaissance
- Manque de **moyens** (matériel, finances)
- Difficulté de maîtrise de la **gestion** (énergie, fournitures, sous-traitance...)
- Manque de **ressources** / soutiens extérieurs (voir 4^{ème} domaine)
- Trop d'activités concurrentes, trop de **sollicitations**
- Difficultés d'intégrer l'Education relative à l'Environnement dans le **curriculum**
- Problème de **continuité** (de l'équipe, dans le parcours de l'élève, essoufflement...)
- Manque de préparation lors de la **formation initiale**
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

projets
Education relative à
l'Environnement
et au
Développement Durable
à l'école

Les ressources extérieures

Sur quelles ressources vous appuyez-vous ?

Cochez les 3 propositions les plus importantes pour vous

- Expertise en gestion environnementale
- Formations : contenus disciplinaires
- Formations : méthodologie d'un projet d'Education relative à l'Environnement
- Animations concrètes à l'extérieur (sur le terrain ou dans le centre)
- Animations en classe (apport de savoirs, débats, jeux...)
- Classes de découvertes
- Accompagnement pédagogique (partenaire le long du projet)
- Continuité dans le soutien
- Bon carnet d'adresses
- Documents pédagogiques
- Aides financières
- Autre (Développez votre réponse au point suivant « Commentaires »)

4

4. Commentaires (optionnel)

Avez-vous d'autres suggestions complémentaires à exprimer ? (Notamment si vous avez coché « autre » à la question précédente)

5. Souhaitez-vous être tenu informé(e) des résultats et poursuivre la réflexion ? (optionnel)

Oui, je souhaite être tenu(e) informé(e) de la parution des résultats

Oui, je suis prêt(e) à participer à une réunion d'échanges avec d'autres directeur-trices, enseignant-es, éducateur-trices et personnes ressources (focus-groupe) pour approfondir certaines de ces questions ; au cours d'une demi-journée en après-midi (14h à 16h):

Je note déjà mes préférences :

maternel :	<input type="checkbox"/> Je 13/1 Bruxelles	<input type="checkbox"/> Ve 4/2 Namur	<input type="checkbox"/> Ma 1/2 Liège
primaire :	<input type="checkbox"/> Je 20/1 Bruxelles	<input type="checkbox"/> Ve 11/2 Namur	<input type="checkbox"/> Ma 8/2 Liège
secondaire (G-T-P) :	<input type="checkbox"/> Je 27/1 Bruxelles	<input type="checkbox"/> Ve 18/2 Namur	<input type="checkbox"/> Ma 15/2 Liège

➔ Des informations suivront - participation prévue pour frais de déplacements

Oui, je souhaite participer à l'événement de clôture des Assises à Bruxelles le 29 avril 2011 et recevoir plus d'informations. Inscription via l'IFC : 32011007

Je souhaite être tenu(e) informé(e) de l'actualité dans le domaine de l'Education à l'Environnement à l'école (une lettre informatique par mois).

➔ Vos coordonnées :

nom - prénom : -----

nom de l'école : -----

adresse de l'école : -----

votre adresse mail de contact : -----

tel. : -----

Nous vous remercions pour votre collaboration !

Plus d'informations et résultats sur : www.assises-ere.be

Merci de bien vouloir renvoyer votre questionnaire **avant le mercredi 8 décembre** au Réseau IDée asbl - Information et Diffusion en éducation à l'environnement. 266, rue Royale - 1210 Bruxelles
Tel : +32 (0)2 286 95 70 - Fax : +32 (0)2 286 95 79 – info@assises-ere.be