

# RAPPORT D'ACTIVITES DES ASSISES DE L'ERE DD AVRIL 2011 - FEVRIER 2014

## CONCRETISATION DES ENGAGEMENTS ET PERSPECTIVES

**Assises de l'Education à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD)**

**à l'école**



L'Education relative à l'environnement et au Développement Durable occupe déjà une place de choix dans l'école. Elle rencontre à la fois les objectifs éducatifs et pédagogiques de cette dernière, et les enjeux environnementaux et sociaux de nos sociétés contemporaines. Mais au regard de la multiplicité de l'offre et de la demande en la matière, il est urgent d'apporter une réflexion d'ensemble sur la situation et de consentir à des évolutions plus stratégiques de l'ErE - DD à l'école. C'est l'ambition des Assises de l'ErE DD à l'école marquées, le 29 avril 2011, par l'engagement des partenaires dans la réalisation de 14 actions. Un Groupe de Travail Transversal (GTT) a été mis en place composé de personnes désignées par chacune des Institutions impliquées dans les Assises : les cabinets et administrations de l'enseignement et de l'environnement (Fédération Wallonie-Bruxelles), les 6 réseaux de l'enseignement, l'IFC (Formation en cours de carrière des enseignants) ainsi que des représentants du monde associatif (désignés par le Conseil d'administration du Réseau IDée). Ce GTT a pour mission d'assurer le suivi des 14 actions prévues par les Assises et de dynamiser le processus. En ce début d'année 2014, la plupart des actions ont été réalisées ou amorcées et des nouvelles perspectives se dessinent. En voici un rapport sommaire.

### OBJECTIF 1 : PARTAGER UNE CULTURE D'ERE DD AU SEIN MEME DU SYSTEME SCOLAIRE : NIVEAUX INTER-RESEAUX, RESEAUX ET ECOLES

#### Action 1.1 : Créer une Task Force Education Relative à l'Environnement au sein de l'Agers

2011 : un poste de chargé de mission ErE DD a été mis en place au sein de la cellule Citoyenneté (DGEO / Agers).

Son rôle : interface et cheville ouvrière de l'ErE DD au sein de l'administration de l'enseignement, du GTT ErE DD (voir 6.) et de l'Accord de Coopération en ErE DD ([www.coopere.be](http://www.coopere.be)).

Contact : Emmanuel Rifaut, Chargé de mission Education relative à la citoyenneté et à

## **Action 1.2 : Sensibiliser et informer largement les acteurs de l'enseignement**

### *Modules à l'attention des directions*

2012 : conception d'un module de sensibilisation et d'information des directions avec l'aide du GTT.

2013 : une journée organisée dans le cadre des ateliers d'informations des chefs d'établissement organisé par la DGEO.

Réseaux :

Organisation d'une journée environnement pour les directions à l'initiative de la Fedefoc (avril 2013).

Intervention sur l'ErE DD lors d'une journée des directions de l'Enseignement organisé par la Communauté française (août 2011).

*Perspectives : promouvoir des modules ErE DD dans le cadre des réunions d'information et de formation des directions et via d'autres moyens .*

### *Formations continues*

Réflexion sur les formations continues en vue d'une meilleure coordination entre les différents acteurs de formation et une participation accrue des enseignants.

Des initiatives ont été prises suite aux Assises par les Réseaux : CECP (Journées d'éducation à l'environnement avec les CRIE de Spa dans le cadre des formations obligatoires 2013/2014). Fedefoc (Focef) a également proposer une journée ErE.

*Perspective 2014/15 : présence accrue de l'ErE DD dans les catalogues de formations continues. Citons : l'IFC (en lien avec Action 3.1.) ; du CECP (développement des journées d'éducation à l'environnement sur plusieurs provinces, avec plusieurs CRIE (Centre Régional d'Initiation à l'environnement) ; autres à préciser.*

### *Journées multi-acteurs de l'ErE DD*

Premières journées réunissant le monde de l'enseignement (inspecteurs, conseillers pédagogiques, formateurs, coordinateurs) et le monde de l'ErE (Régions, associations) organisées avec succès lors de l'événement "4 jours - l'ErE à l'école" (7.).

*Perspective : organisation d'une journée annuelle multi-acteurs sur l'ErE DD à l'école (novembre). Conception : GTT - Organisation : DGEO - Coordination : Réseau IDée*

### *Formation initiale des enseignants*

2013 : invitation au sein du GTT d'un représentant du cabinet et d'un représentant de l'administration, DGENORS, de l'Enseignement Supérieur.

Invitation des acteurs de la formation initiale des enseignants lors de l'événement "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", et d'un représentant du Ministre lors de son inauguration.

Perspective : organiser un groupe de travail relatif à l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants. Le cursus est en cours de réforme actuellement et c'est l'occasion de travailler sur cet objectif.

### **Action 1.3 : Veiller à introduire, si ce n'est fait, la dimension ErE DD de manière explicite dans les projets éducatifs des Pouvoirs Organisateurs**

2011/2012 : Felsi.

### **Action 1.4. : Poursuivre et renforcer la reconnaissance des initiatives ErE DD menées par les jeunes, les enseignants et les écoles**

#### *Journées d'échanges de bonnes pratiques*

2011 : une journée d'échanges et de bonnes pratiques (CDPA St-Vaast)

2012 : deux journées d'échanges de bonnes pratiques en ErE ont été organisées par la cellule ErE de la DGEO : 8/5 secondaire ; 15/5 : fondamental. Le nombre d'inscrits était supérieur à celui attendu (soit 21 le 8/5 et 41 le 15/5, inscrits via l'IFC).

2013 : voir journée "direction" (1.2.) et "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", la journée du 25 octobre consacrée aux enseignants (7.2.).

Création du Réseau Bubble en Région bruxelloise, interface d'échanges entre les enseignants.

Onglet "Partager - S'inspirer" dans l'outil global ErE DD sur enseignement.be/ere (action 4.1.)

*Perspectives : favoriser l'organisation de journées d'échanges par les différents partenaires de l'ErE DD (associations, DGEO, Réseaux). Elargir le réseau Bubble à la FWB.*

#### *Plan Jeunesse*

Identifier les liens qui renforcent les objectifs des Assises.

Invitation du RIDée au GT 5 (Sensibilisation par et pour les jeunes aux enjeux de société), présidé par E. Cleda, en 2012 ; et participation au GT 6 (animation territoriale du travail de jeunesse) en 2013.

## **OBJECTIF 2 : FACILITER ET ENCOURAGER LA COORDINATION ET LA CONTINUITÉ EN ERÉ DD.**

---

### **Action 2. : Promouvoir les pratiques participatives de coordination et le travail en équipe**

#### *Formation des acteurs associatifs et régionaux*

Poursuivre la formation des acteurs associatifs et régionaux sur le fonctionnement de l'école en vue d'un meilleur partenariat.

2011 : organisation d'une formation de deux journées à destination des associations d'ErE sur le fonctionnement des écoles (CRIE de Mouscron). Les traces de cette formation sont disponibles : <https://sites.google.com/site/comprendreecole/>

2012 : Journée de l'Accord de Coopération (AC) à l'attention des associations et des CDPA autour du travail de l'Inspection (voir 3.) et des Cahiers du DD (voir 5.1.).

2013 : Journée annuelle de l'AC organisée dans le cadre des journées "Environnement à l'école... 4 jours pour construire ensemble" (7.).

*Perspectives : continuer à approfondir les collaborations écoles - associations notamment dans le cadre de la journée annuelle de l'Accord de Coopération et lors des journées multi-acteurs (1.2.)*

## *Avis du Conseil de l'Education et de la Formation*

2012/2013 : la Ministre de l'Enseignement obligatoire de la Communauté française a demandé l'avis du Conseil de l'Education et de la Formation sur le thème suivant : « Pour une éducation à la citoyenneté transversale aux apprentissages en Fédération Wallonie Bruxelles », ce qui inclut différentes thématiques et notamment l'ErE. Cet avis s'inscrit dans la continuité d'un autre avis du CEF du 25 novembre 2011 sur un nouveau concept d'éducation à la citoyenneté : la *Bildung, au cœur de l'éducation* (avis n°112). Celui-ci peut être consulté sur le site du CEF : [www.cef.cfwb.be/](http://www.cef.cfwb.be/)

*Perspectives : s'informer sur les résultats et de l'étude*

## *Promouvoir le travail en équipe et les pratiques interdisciplinaires*

2013 : Deux journées organisées autour de l'interdisciplinarité et du projet d'établissement lors des "4 jours pour construire ensemble", les 23 et 25/10/2013 (7.2.)

*Perspectives : poursuivre la réflexion, l'échange de pratiques autour de l'ErE DD comme levier pour mobiliser une équipe au tour d'un projet et pour favoriser les pratiques interdisciplinaires.*

## **OBJECTIF 3. TRAVAIL SUR LES REFERENTIELS INTER-RESEAUX DE COMPETENCES**

### **Action 3.1. : Identifier les portes d'entrée Education relative à l'Environnement et au Développement Durable dans les référentiels inter-réseaux de compétences**

2011 : un groupe de travail a été créé au sein de l'inspection, coordonné par Philippe DELFOSSE, inspecteur coordinateur. Il avait pour mission au départ de construire un document de référence en vue d'un audit de l'inspection sur l'ErE DD en 2013/2014 et de démontrer qu'il est possible de faire de l'ErE dans le cadre des programmes scolaires. Le groupe s'est concentré sur les référentiels communs (socles de compétences, compétences terminales et profils de formation), les réseaux pouvant ensuite s'ils le désirent faire de même avec leurs propres programmes. Le groupe de travail est volontairement hétérogène et comprend des inspecteurs de tous les niveaux d'enseignement, de la maternelle au secondaire, général, technique et professionnel, et de diverses disciplines (histoire, sciences, économie, coiffure, agronomie...). Il a travaillé en interdisciplinarité et en inter-niveaux en permanence.

2012 : le groupe d'inspecteurs s'est réuni plus d'une trentaine de fois. Il a rédigé une introduction théorique et conçu trois outils de travail : un outil conceptuel de définition de l'ErE, un outil sur les compétences pouvant être développées par l'ErE et un outil sur les contenus (thématique, processus, échelle). A partir de ceux-ci, le groupe de travail a élaboré des fiches d'activités à titre d'exemples reprenant le référentiel concerné, le niveau d'études, le cours, la porte d'entrée, les savoirs et savoirs faire activés dans le projet, la situation d'apprentissage, le processus choisi et les thématiques développées, les liens avec d'autres disciplines et des ressources.

2013 : Trois experts universitaires (Christine Partoune, ULg, Lucie Sauvé, UQAM et André Giordan, LDES) et un groupe d'enseignants (via DGEO) ont commenté le travail. Suite aux commentaires, le document a été adapté par le groupe d'inspecteurs.

Publication de la partie théorique (5000 exemplaires par l'Agers) :

**"L'ErE DD dans le système éducatif en FWB. Quelques portes d'entrée dans les référentiels inter-réseaux."** Téléchargeable via : > [www.enseignement.be/ere](http://www.enseignement.be/ere) > cadre théorique

Mise en ligne des fiches d'activités : [www.enseignement.be/ere](http://www.enseignement.be/ere) > Fiches d'activités.

*Perspectives : poursuivre la diffusion du document (suppl. de 1000) ; informer et former (voir 3.3.), réaliser un audit dans les écoles (voir 3.4.).*

### **Action 3.2. : Veiller à l'accentuation de la présence de l'ErE DD dans les référentiels**

2011/2012 : Parallèlement à ce travail, la Ministre a aussi initié une relecture des référentiels inter-réseaux : d'une part concernant les référentiels de mathématiques et de sciences des Humanités Générales et Technologiques, et d'autre part concernant les référentiels de certaines disciplines (français, sciences humaines, sciences, sciences économiques et sociales) de la formation générale des Humanités Professionnelles et Techniques . Dans ce cadre, une méthodologie est mise en place et quelle que soit la discipline, il est demandé qu'il y ait des unités d'acquis d'apprentissage qui activent entre autre la dimension d'éducation à la citoyenneté (et ainsi de l'environnement).

### **Action 3.3. : informer et former sur les travaux relatifs à l'ErE DD dans les référentiels, effectués dans le cadre des actions 1 et 2.**

2012 : réunion d'information et d'échanges autour du projet en cours de l'inspection avec les associations, les CRIE et CDPA et les administrations régionales (7/9/12, journée associative de l'Accord de Coopération).

2013 : Information de l'ensemble de l'inspection ; de conseillers pédagogiques (CECP, mai 2013) ; "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le 23/10 ; + sur demande) ; ainsi que des associations. Présentation les 23 et 25/10 lors de "ErE DD 4 jours pour construire ensemble" (7.)

### **Action 3.4. : évaluer des pratiques d'ErE DD dans les écoles et émettre des recommandations**

Audit dans les écoles en 2013-2014 visant à dresser un état des lieux de l'ErE (pas une évaluation !).

*Perspective : rapport de l'audit auprès du Ministre de l'Enseignement obligatoire (juin 2014) .*

## **OBJECTIF 4 : VEILLER A UNE VISION GLOBALE DES RESSOURCES EXTERIEURES D'ERE DD QUI VIENNENT EN SUPPORT A L'ECOLE**

### **Action 4.1. Développer une vision claire et cohérente de l'offre**

2011 : précision des objectifs : apporter une vision globale de l'ErE DD aux enseignants ; ouvrir les représentations sur l'ErE DD ; montrer les différents objectifs et portes d'entrées pour faire de l'ErE DD avec sa classe/son école ; donner accès aux nombreuses ressources de l'ErE DD (organisations et outils) ; offrir des outils permettant de structurer un projet d'ErE DD et de prendre de la hauteur ; susciter le dialogue interne à l'école et externe, avec les partenaires en ErE DD

Pour les associations : mieux connaître le contexte scolaire de l'ErE DD ; situer leurs activités au sein d'une offre globale ; favoriser le dialogue en permettant à l'enseignant de mieux exprimer ses attentes. Au niveau des stratégies régionales et communautaires, cet outil devrait être un soutien à l'élaboration de stratégies, en prenant mieux en compte les contextes et attentes des enseignants, et en veillant à éviter les redondances.

Objet : développer une plate-forme sur le web présentant l'ensemble de l'offre de manière structurée et inspirante en activant les liens d'information existants (limitant au maximum l'actualisation des données).

2012 : avancées sur la maquette.

2013 : finalisation de la structure et des contenus et mise en ligne (novembre).

Définition des objectifs et validation des contenus : GTT. Réalisation : DGEO et Réseau IDée.

**[www.enseignement.be/ere](http://www.enseignement.be/ere)**

*Perspective : mise à jour et amélioration continue - intégration au sein de la plate-forme citoyenneté*

## **Action 4.2. Labellisation et agrément des outils ErE**

2013 : proposition par le GTT de confier une mission générale d'avis au **Comité Scientifique et Pédagogique (CSP)** instauré par l'Accord de Coopération (AC) (plutôt qu'une mission de labellisation).

Objet : avis sur les outils pédagogiques, en priorité avant réalisation ou réédition.

Toute demande est effectuée par les partenaires de l'AC (cabinets et administrations).

Une procédure a été précisée par le CSP.

Cette mission a été confirmée par le Comité de pilotage de l'AC du 5/7/2013 ([www.coopere.be](http://www.coopere.be))

## **OBJECTIF 5 : ACCOMPAGNER LA GESTION ENVIRONNEMENTALE DES ECOLES**

### **Action 5.1. Définir une stratégie d'accompagnement des écoles demandeuses d'améliorer leur gestion environnementale**

#### *Région Bruxelles-Capitale*

2011/2012 : aux côtés d'une offre pédagogique structurée vers les écoles (outils, animations, formations, service d'information), Bruxelles-Environnement (BE) lance pour la première fois en février 2012 un appel à projet vers les écoles. A la clé : une expertise technique, un soutien financier, des accompagnements thématiques.

2012/2013 : nouvel appel à projets et préparation d'un lancement d'un réseau d'écoles Bubble pour la rentrée 2013 (action 1.4.). Voir première journée dans le cadre de "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le jeudi 24 octobre.

*Région Bruxelles-Capitale : poursuite de l'appel à animations et à projets, d'un programme de formations et d'un service d'information ; subsides aux associations d'ErE*

#### *Région wallonne*

2011/2012 : aux côtés d'une offre diversifiée via les associations subsidiées par la Région wallonne dont les CRIE, la DGARNE apporte son soutien à la création d'outils pédagogiques liés à la gestion

environnementale et au développement durable. Elle soutient l'accompagnement des écoles via les programmes "Agenda 21", "Ecoles pour demain".

2012/2013 : diffusion des Cahiers du Développement durable pour le secondaire technique et professionnel et des formations qui y sont liées.

*Perspectives : poursuivre et structurer l'offre.*

## **Action 5.2. : renforcer la cohérence des diverses actions de gestion environnementale proposées aux écoles**

### **Région Bruxelles-Capitale**

2011/2012 : Bruxelles-Environnement (BE) contacte Bruxelles-Propreté (BP) et Bruxelles-Mobilité (BM) pour initier une collaboration et construire une offre plus cohérente vers les écoles : un timing cohérent ; document de présentation commun ...

2012/2013 : création d'un réseau d'écoles et d'une journée ERE bruxelloise. Première journée dans le cadre de "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le jeudi 24 octobre (7.).

*Perspectives : renforcer la coordination entre Bruxelles-Environnement, Bruxelles-Mobilité et Bruxelles-Propreté. Présentation commune lors de la journée d'échanges bruxelloise d'ErE le 28 janvier 2014.*

### **Région wallonne**

*Wallonie : lancer la coordination entre les différentes administrations concernées (environnement-nature, eau, mobilité, énergie), notamment via le Décret de financement des associations (à partir de 2014/2015).*

**Nouvelle perspective** : renforcer la coordination avec la DG Infrastructure des bâtiments scolaires en vue de renforcer la gestion environnementale et en particulier celle de l'énergie dans les établissements scolaires.

## **OBJECTIF 6 : ASSURER LE SUIVI DES ACTIONS DES ASSISES**

2011 > 2013 : fonctionnement du **Groupe de Travail Transversal (GTT)** composé de représentants des institutions impliquées par l'ErE DD à l'école. Celui-ci a pour mission de valider les engagements réalisés, de dynamiser le processus, réaliser certaines actions, favoriser la circulation de l'information, faire des propositions. Il se réunit 3 (à 4) fois par an. Il informe le Comité de Pilotage de l'Accord de Coopération de ses travaux et réciproquement.

### **Composition du GTT :**

Marianne TILOT, représentante de la Ministre de l'Enseignement obligatoire de la FWB  
Hubert BEDORET, représentant du Ministre de l'Environnement de la Wallonie  
Catherine ROUSSEAU, représentante de la Ministre de l'Environnement de la Région Bruxelles-Cap.  
Emmanuel RIFAUT, DGEO, AGERS – Chargé de mission ErE DD - cellule citoyenneté  
Philippe DELFOSSE, AGERS – Inspecteur coordonateur (Agers)  
Evelyne OTTEN, SPW, DGARNE- Cellule de la Sensibilisation à l'environnement  
Roxane KEUNINGS, Bruxelles-Environnement – Chef de service ErE  
Dominique OBLINGER, SGECF - Conseillère pédagogique

Christophe VERMONDEN, FédEFOC - Conseiller pédagogique  
Jean-Paul DESCHOUWER, CECP - Conseiller pédagogique  
Philippe CAPELLE, FESEC - Conseiller pédagogique  
Alain SIMON, CEPEONS – Conseiller pédagogique  
Catherine OLBRECHTS, FELSI - conseillère énergie  
Christophe MELON, IFC  
Jean-Michel LEX, enseignant, président du Réseau IDée  
Etienne CLEDA, Empreintes - CRIE Namur / Réseau CRIE  
Patrick BULTEEL, Tournesol - CRIE RB  
Joëlle VAN DEN BERG, Réseau IDée  
Dominique WILLEMSSENS, Réseau IDée

*Perspectives : poursuivre le travail du GTT. La DGEO en collaboration avec le Réseau IDée assurera la coordination du GTT et le développement de certaines initiatives.*

*Planification de 3 réunions de travail du GTT : 4 avril 2014 - août 2014 - novembre 2014*

## **7. ORGANISATION D'UN EVENEMENT "L'ENVIRONNEMENT A L'ECOLE... C'EST L'AFFAIRE DE TOUS! 4 JOURS POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE"**

**22 - 25 OCTOBRE BRUXELLES NAMUR**

---

Durant 4 jours – du 22 au 25 octobre 2013 – de nombreux acteurs de l'école étaient conviés: enseignants, équipes et directions d'écoles, administrations de l'enseignement et de l'environnement, inspecteurs, conseillers pédagogiques, acteurs de la formation de futurs enseignants, ainsi que des associations d'éducation à l'environnement et au développement durable...

Cet événement a marqué la concrétisation des engagements pris lors des Assises de l'ErE DD (2011). Il a été l'occasion de montrer que l'école n'est pas seule pour se lancer dans l'éducation relative à l'environnement et au développement durable. Que des ressources et appuis existent tant au sein de l'enseignement qu'à l'extérieur. Qu'une telle éducation est une réelle opportunité pour l'école et les élèves.

Ces rencontres visaient concrètement à améliorer la collaboration entre tous les acteurs concernés, internes et externes à l'école, institutionnels et de terrain, et à ouvrir de nouvelles perspectives pour un projet éducatif de l'école qui soit fertile, motivant, critique et citoyen.

---

**[WWW.ASSISES-ERE.BE](http://WWW.ASSISES-ERE.BE)**

---

**Contact :** Joëlle van den Berg, Secrétaire générale du Réseau IDée asbl, rue Royale 266 à 1210 Bruxelles +32 (0)2 286 95 74 - F. +32 (0)2 286 95 79 - [joelle.vandenberg@reseau-idee.be](mailto:joelle.vandenberg@reseau-idee.be) - [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)

---