



Atelier : Comment faciliter la mise en œuvre de la gestion environnementale des écoles développant des projets d'ErE DD ?

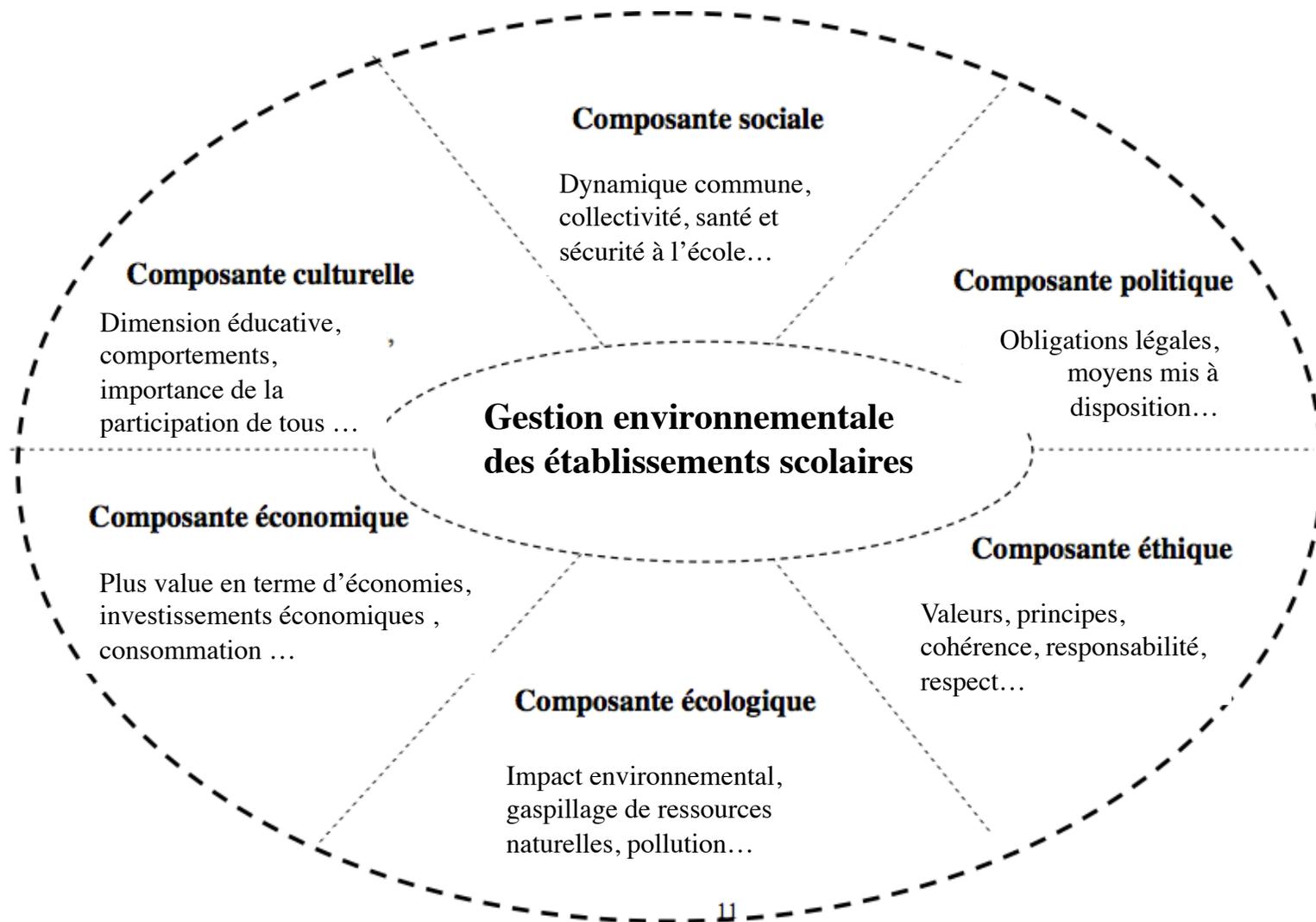
Recommandation de l'Audit

- Encourager et faciliter la gestion environnementale des établissements scolaires
 - > en envisageant une meilleure articulation entre **le monde scolaire** et les **pouvoirs publics** responsables de la gestion environnementale : en matière de gestion énergétique, de tri des déchets (exemple : accès aux parcs à conteneurs interdit aux écoles), d'élimination des produits dangereux, d'alimentation...

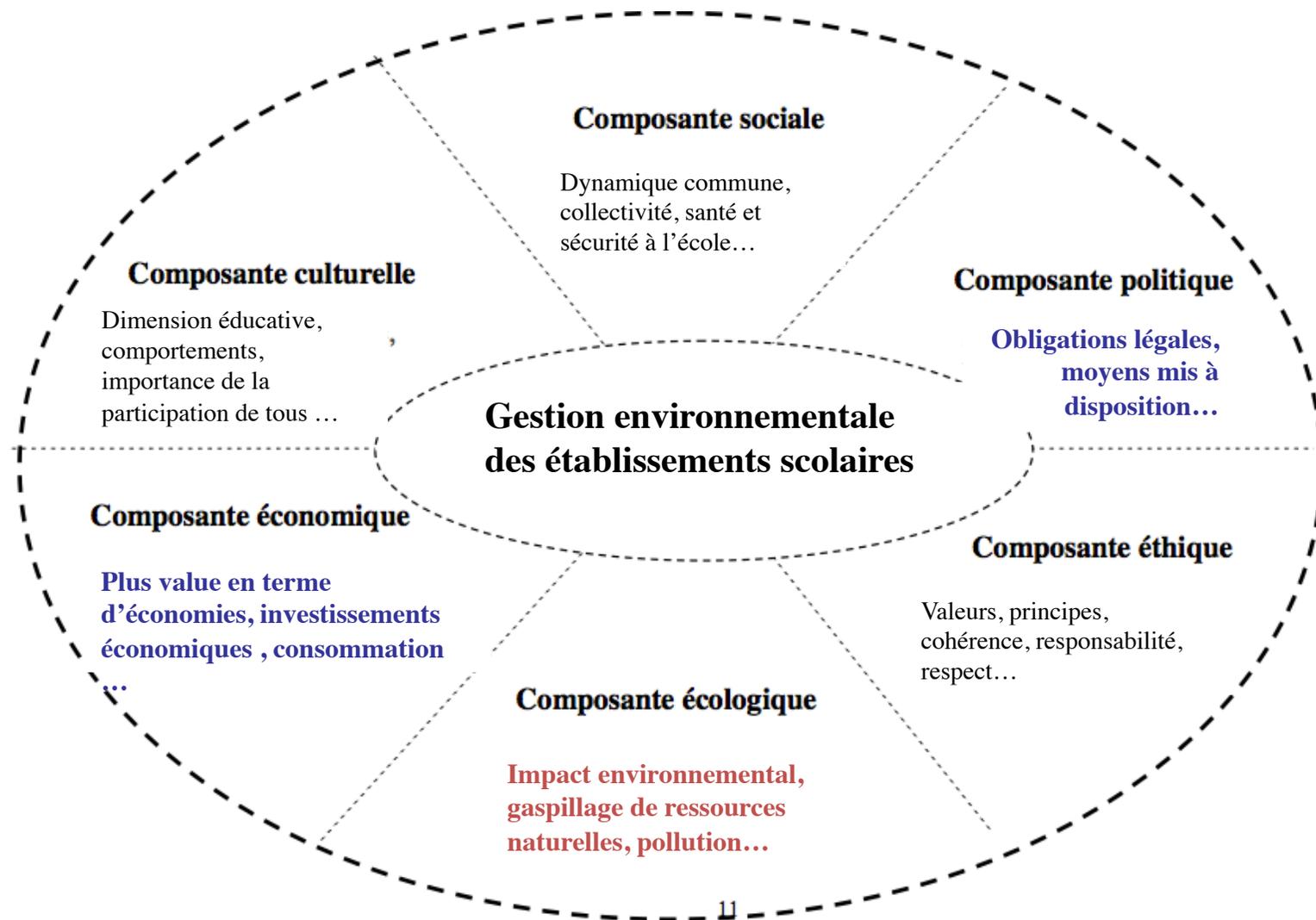
Objectifs de l'atelier

- Favoriser la rencontre et le dialogue entre des acteurs d'horizons différents et complémentaires
- Identifier des idées et pistes d'actions susceptibles d'être mises en œuvre
- Déboucher sur des propositions concrétisant des recommandations de l'audit de l'Inspection que chacun pourrait traduire de manière individuelle et/ou au niveau de son institution.

Carte des composantes de l'environnement



Carte des composantes de l'environnement



Déchets

Prévention – Diminution

Achats, fournitures, approvisionnement	Grande consommation de papier liée aux questions administratives.
Equipement	Distributeurs de boissons : autorisés (= générateurs de déchets)

Tri des déchets

Obligation de tri	Manque d'accès à l'information
Equipement	Manque d'équipement (bacs de tri à disposition des écoles)
Opérateurs et services extérieurs	Tri non respecté par la société et nettoyage ou le collecteur privé.

Déchets



Elimination

Encombrants	Difficulté d'accès des écoles aux parcs à conteneurs
Déchets dangereux	Obligation de faire appel à un collecteur agréé ...

Energie

Obligation

Certificat PEB	manque de connaissances des dispositions légales...
-----------------------	---

Equipements

Fond des bâtiments scolaires	Difficulté d'intervention sur les bâtiments mal isolés...
Energie Renouvelable	Difficulté de visibilité et suivi des productions (panneaux photovoltaïques)

Energie

Opérateurs et services extérieurs

Eparpillement des prestataires de services	Pas de vue des écoles sur leur consommation énergétique...
Achats, approvisionnement	Ecoles qui font des efforts ne voient pas le retour de l'argent économisé

Accompagnement, soutien

Suivi conseillers énergie en FWB	Suivi des responsable énergie au niveau des réseaux ?
---	---

Cadre de vie

Eau

Equipements	Problème d'accès à l'eau potable
Eaux usées	Lié à des déchets dangereux

Bruit

Equipement	Difficulté d'intervention sur le bâti
-------------------	---------------------------------------

Espaces verts

Ordonnance pesticide	Difficulté de moyens pour répondre à l'ordonnance
-----------------------------	---

Alimentation



Gaspillage alimentaire	...
Alimentation durable	Possibilité de choisir les fournitures / service traiteur "durable"

Mobilité



Plan de déplacement scolaire	Manque de moyen et de compétence
Circulation aux alentours de l'école	Manque d'informations et d'outils
Sécurité sur le chemin	Concertation avec autorités et administrations locales

Production d'idées

- Prise de connaissance des obstacles par thématiques (5')
- Tour de table (10')
 - Je viens à cet atelier en tant que....
 - Un obstacle à ajouter ?
- 3 idées par personne/une idée par post it (5')
- Mise en commun (15')

Production d'idées

- Analyse-discussion de une ou plusieurs idées (50')
 - Choisir une première idée à approfondir
 - Identifier à quel obstacle elle répond
 - L'analyser à l'aide de critères :
 - **acteurs** : *quels sont les acteurs concernés par la mise en œuvre de la proposition ?*
 - **impact** : *qui sont les bénéficiaires ?*
 - **temps** : *le temps à consacrer à la mise en œuvre ; l'échéance dans le temps*
 - **Coût** : *en terme de moyens humains et financiers*
 - **faiblesse de cette proposition / menace** pour la mise en œuvre
 - **Force de cette proposition / opportunité** pour la mise en œuvre
 - **Synthèse** : *réaliste ? Avis sur la faisabilité et l'intérêt de la proposition...*