

PROJET DE RAPPORT D'ACTIVITES DES ASSISES DE L'ERE DD AVRIL 2011 - JUILLET 2013 :

CONCRETISATION DES ENGAGEMENTS ET PERSPECTIVES



A la suite des Assises de l'ErE DD, clôturées le 29 avril 2011, un Groupe de Travail Transversal a été mis en place comme le recommandait l'action 1 de l'objectif 6 (6.1).0 Celui-ci est composé de personnes désignées par chacune des Institutions impliquées dans les Assises et signataires de la Charte « Actions et recommandations des Assises de l'ErE DD 2010-2011 » : les cabinets et administrations de l'enseignement et de l'environnement (Fédération Wallonie-Bruxelles), les 6 réseaux de l'enseignement, l'IFC (Formation en cours de carrière des enseignants) ainsi que des représentants du monde associatif (désignés par le Conseil d'administration du Réseau IDée)

Ce GTT a pour mission de suivre la réalisation des 14 actions prévues par les Assises et de dynamiser le processus ; de s'impliquer concrètement dans la réalisation de quelques actions et de déployer une circulation optimale de l'information en ErE DD en interne, au sein de l'enseignement et vers les acteurs de l'ErE DD. Il se réunit trois fois par an depuis septembre 2011.

OBJECTIF 1 : PARTAGER UNE CULTURE D'ERE DD AU SEIN MEME DU SYSTEME SCOLAIRE : NIVEAUX INTER-RESEAUX, RESEAUX ET ECOLES

Action 1.1 : Créer une Task Force Education Relative à l'Environnement au sein de l'Agers

Un chargé de mission ErE DD a été engagé depuis novembre 2011 au sein de la cellule Citoyenneté (DGEO / Agers). Nouveau chargé de mission ErE DD en août 2012 (Emmanuel Rifaut).
Son rôle : interface et cheville ouvrière de l'ErE DD au sein de l'administration de l'enseignement.

Action 1.2 : Sensibiliser et informer largement les acteurs de l'enseignement

Modules à l'attention des directions

Conception d'un module avec l'aide du GTT. intégration du module dans l'agenda de la DGEO lors des journées destinées aux directions (mars 2013).

Intervention lors d'une journée des directions de l'Enseignement organisé par la Communauté française (août 2011).

Organisation d'une journée des directions à l'initiative de la Fedefoc (avril 2013).

Formations continues

Réflexion sur les formations continues lors d'une réunion du GTT en vue d'une meilleure coordination entre les différents acteurs de formation (notamment IFC) et d'assurer un plus grand succès auprès des enseignants. En projet : établir des liens avec le travail de l'inspection.

Action 1.3 : Veiller à introduire, si ce n'est fait, la dimension ErE DD de manière explicite dans les projets éducatifs des Pouvoirs Organisateurs

2011/2012 : Felsi.

Action 1.4. : Poursuivre et renforcer la reconnaissance des initiatives ErE DD menées par les jeunes, les enseignants et les écoles

Journées d'échanges de bonnes pratiques

2011 : une journée d'échanges et de bonnes pratiques (CDPA St-Vaast)

2012 : Deux journées d'échanges de bonnes pratiques en ErE ont été organisées par la cellule ErE de la DGEO : 8/5 secondaire ; 15/5 : fondamental. Le nombre d'inscrits était supérieur à celui attendu (soit **21** le 8/5 et **41** le 15/5, inscrits via l'IFC).

2013 : voir journée "direction" et "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le 25 octobre.

Plan Jeunesse

Identifier les liens qui peuvent renforcer les objectifs des Assises.

Invitation du RIDée au GT 5 (Sensibilisation par et pour les jeunes aux enjeux de société), présidé par E. Cleda, en 2012 ; et participation au GT 6 (animation territoriale du travail de jeunesse) en 2013.

OBJECTIF 2 : FACILITER ET ENCOURAGER LA COORDINATION ET LA CONTINUITÉ EN ERÉ DD.

Action 2. : Promouvoir les pratiques participatives de coordination et le travail en équipe

Formation des acteurs associatifs et régionaux

Poursuivre la formation des acteurs associatifs et régionaux sur le fonctionnement de l'école en vue d'un meilleur partenariat.

2011 : Organisation par le CRIE de Mouscron d'une formation de deux journées (13 et 22 décembre 2011) à destination des associations d'ErE sur le fonctionnement des écoles. Celle-ci visait à mieux

faire comprendre le contexte de travail des enseignants et des directions afin d'aider à mieux adapter les interventions. Les traces de cette formation sont disponibles :

<https://sites.google.com/site/comprendreecole/>

2012 : Journée du 7 septembre à l'attention des associations organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération (AC) autour du travail en cours de l'Inspection et des Cahiers du DD.

2013 : Journée annuelle de l'AC organisée lors des journées "Environnement à l'école... 4 jours pour construire ensemble", le jeudi 24 octobre.

Suites : D'autres modules devraient être réalisés pour approfondir les collaborations écoles - associations notamment dans le cadre de la journée annuelle de l'Accord de Coopération.

Avis du Conseil de l'Education et de la Formation

Pour l'année 2012/2013, la Ministre de l'Enseignement obligatoire de la Communauté française a demandé l'avis du Conseil de l'Education et de la Formation sur le thème suivant : « Pour une éducation à la citoyenneté transversale aux apprentissages en Fédération Wallonie Bruxelles », ce qui inclut différentes thématiques et notamment l'ErE. Cet avis s'inscrit dans la continuité d'un autre avis du CEF du 25 novembre 2011 sur un nouveau concept d'éducation à la citoyenneté : la *Bildung, au cœur de l'éducation* (avis n°112). Celui-ci peut être consulté sur le site du CEF : www.cef.cfwb.be/

OBJECTIF 3. TRAVAIL SUR LES REFERENTIELS INTER-RESEAUX DE COMPETENCES

Action 3.1. : Identifier les portes d'entrée Education relative à l'Environnement et au Développement Durable dans les référentiels inter-réseaux de compétences

Un groupe de travail a été créé en 2011 au sein de l'inspection, coordonné par Philippe DELFOSSE, inspecteur coordinateur. Il avait pour mission au départ de construire un document de référence en vue d'un audit de l'inspection sur l'ErE DD en 2013/2014 et de démontrer qu'il est possible de faire de l'ErE dans le cadre des programmes scolaires. Le groupe s'est concentré sur les référentiels communs (socles de compétences, compétences terminales et profils de formation), les réseaux pouvant ensuite s'ils le désirent faire de même avec leurs propres programmes. Le groupe de travail est volontairement hétérogène et comprend des inspecteurs de tous les niveaux d'enseignement et de diverses disciplines (histoire, sciences, économie, coiffure, agronomie...). Il a travaillé en interdisciplinarité et inter-niveau en permanence.

En 2012 et début 2013, le groupe d'inspecteurs s'est réuni plus d'une trentaine de fois. Il a conçu trois outils de travail : un outil conceptuel de définition de l'ErE, un outil sur les compétences pouvant être développées par l'ErE et un outil sur les contenus (thématique, processus, échelle). A partir de ceux-ci, le groupe de travail a élaboré des fiches d'exemples d'activités reprenant le référentiel concerné, le niveau d'études, le cours, la porte d'entrée, les savoirs et savoirs faire activés dans le projet, la situation d'apprentissage, le processus choisi et les thématiques développées, les liens avec d'autres disciplines et des ressources utiles (avec l'aide du Réseau IDée).

Plus de 80 fiches ont été réalisées ainsi qu'une introduction théorique.

En 2013, trois experts (Christine Partoune, ULg, Lucie Sauvé, UQAM et André Giordan, LDES) et un groupe d'enseignants (via DGEO) ont commenté le travail.

Celui-ci a été adapté par le groupe d'inspecteurs dans la mesure du possible suite aux propositions.

Perspectives 2013 : publication de la partie théorique et mise en ligne des fiches d'activités (enseignement.be) et voir 3.3.

2014 : voir 3.4.

Action 3.2. : Veiller à l'accentuation de la présence de l'ErE DD dans les référentiels

2011/2012 : Parallèlement à ce travail, la Ministre a aussi initié une relecture des référentiels inter-réseaux : d'une part concernant les référentiels de mathématiques et de sciences des Humanités Générales et Technologiques, et d'autre part concernant les référentiels de certaines disciplines (français, sciences humaines, sciences, sciences économiques et sociales) de la formation générale des Humanités Professionnelles et Techniques. Dans ce cadre, une méthodologie est mise en place et quelle que soit la discipline, il est demandé qu'il y ait des unités d'acquis d'apprentissage qui activent entre autre la dimension d'éducation à la citoyenneté (et ainsi de l'environnement).

Action 3.3. : informer et former sur les travaux relatifs à l'ErE DD dans les référentiels, effectués dans le cadre des actions 1 et 2.

2012 : Une information et discussion avec les associations, CRIE, CDPA et administrations régionales (7/9/12, journée associative de l'Accord de Coopération).

2013 : Information de l'ensemble de l'inspection (en interne + "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le 23/10) et des conseillers pédagogiques (CECP en mai 2013 ; "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le 23/10 ; + sur demande), ainsi que des associations (suivant demande).

Action 3.4. : évaluer des pratiques d'ErE DD dans les écoles et émettre des recommandations

Sur base de ces informations et de cette sensibilisation, les inspecteurs visiteront les écoles en 2013-2014 pour faire l'état des lieux de l'ErE (pas une évaluation !).

Outre dresser un état de la situation, cet audit de l'inspection devrait également permettre de cerner des besoins des enseignants en matière de formation notamment (liens avec le point 1.2. de la formation continue et avec l'IFC).

OBJECTIF 4 : VEILLER A UNE VISION GLOBALE DES RESSOURCES EXTERIEURES D'ERE DD QUI VIENNENT EN SUPPORT A L'ECOLE

Action 4.1. Développer une vision claire et cohérente de l'offre

2011 : précision des objectifs : Apporter une vision globale de l'ErE DD aux enseignants : ouvrir les représentations sur l'ErE DD - montrer les différents objectifs et portes d'entrées pour faire de l'ErE DD avec sa classe/son école - donner accès aux nombreuses ressources de l'ErE DD (organisations et outils) - offrir des outils permettant de structurer un projet d'ErE DD et de prendre de la hauteur - susciter le dialogue interne à l'école et externe, avec les partenaires en ErE DD

Pour les associations : mieux connaître le contexte scolaire de l'ErE DD - situer leurs activités au sein d'une offre globale - favoriser le dialogue en permettant à l'enseignant de mieux exprimer ses attentes.

Au niveau des stratégies régionales et communautaires, cet outil devrait être un soutien à l'élaboration de stratégies, en prenant mieux en compte les contextes et attentes des enseignants, et en veillant à éviter les redondances.

Objet : développer une plate-forme sur le web présentant l'ensemble de l'offre de manière structurée et inspirante en activant les liens d'information existants (limitant au maximum l'actualisation des données).

2012/2013 : avancées sur la maquette.

2013 : finalisation de la structure et des contenus pour mise en ligne en octobre au plus tard.

Chevilles ouvrières : Réseau IDée et DGEO - définition des objectifs et validation des contenus : GTT.

Hébergement : enseignement.be (enseignement.be/ere) > au sein de la plate-forme citoyenneté.

Action 4.2. Labellisation et agrément des outils ErE

2013 : proposition par le GTT de confier une mission générale d'avis au Comité Scientifique et Pédagogique instauré par l'Accord de Coopération (AC) (plutôt qu'une mission de labellisation).

Objet : avis sur les outils pédagogiques, en priorité avant réalisation ou réédition.

Toute demande est effectuée par les partenaires de l'AC (cabinets et administrations).

Une procédure est précisée par le CSP.

Cette mission a été confirmée par le Comité de pilotage de l'AC du 5/7/2013.

Site de l'Accord de coopération : www.coopere.be

OBJECTIF 5 : ACCOMPAGNER LA GESTION ENVIRONNEMENTALE DES ECOLES

Action 5.1. Définir une stratégie d'accompagnement des écoles demandeuses d'améliorer leur gestion environnementale

Région Bruxelles-Capitale

2011/2012 : Aux côtés d'une offre pédagogique structurée vers les écoles (outils, animations, formations, service d'information), Bruxelles-Environnement (BE) lance pour la première fois en février 2012 un appel à projet vers les écoles. A la clé : une expertise technique, un soutien financier, des accompagnements thématiques. Suite à ce premier appel à projets, la région Bruxelles-Capitale a reçu 44 demandes dont 38 ont été acceptées (27 dans des écoles francophones).

2012/2013 : nouvel appel à projets (44 demandes, 41 acceptées) et préparation d'un lancement d'un réseau d'écoles Bubble pour la rentrée 2013. Voir première journée dans le cadre de "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le jeudi 24 octobre.

<http://www.bruxellesenvironnement.be/Templates/Ecoles/Home.aspx?langtype=2060>

Région wallonne

2011/2012 : Aux côtés d'une offre diversifiée via les associations subsidiées par la Région wallonne dont les CRIE, la Région wallonne a apporté son soutien cette année 2011/2012 à la création d'outils pédagogiques liés à la gestion environnementale et au développement durable pour le fondamental ainsi que pour le secondaire technique et professionnel. Elle soutient aussi l'accompagnement d'écoles par Coren (Agenda 21, Ecoles pour demain).

2012/2013 : Diffusion des Cahiers du Développement durable pour le secondaire technique et professionnel et des formations qui y sont liées.

Informations et publications accessibles : <http://environnement.wallonie.be/>

Action 5.2. : renforcer la cohérence des diverses actions de gestion environnementale proposées aux écoles

Région Bruxelles-Capitale

2011/2012 : Depuis 2011, Bruxelles-Environnement (BE) contacte Bruxelles-Propreté (BP) et Bruxelles-Mobilité (BM) pour collaborer et construire une offre plus cohérente vers les écoles. L'appel à projets de BE a déjà été conçu pour permettre un timing cohérent avec les appels à projets de BM. BP rencontre les écoles qui ont répondu à l'appel à projets de BE sur les déchets. BE a rédigé un outil qui présente l'ensemble de l'offre ErE aux écoles bruxelloises en matière pédagogique, méthodologique et technique. Ce document présente tous les services compétents et donnent aux écoles les contacts à joindre pour obtenir les aides existantes.

2012/2013 : BE travaille également à la création d'un réseau d'écoles et d'une journée ERE bruxelloises auquel les communautés et les autres administrations de l'environnement puissent s'associer. Voir première journée dans le cadre de "ErE DD 4 jours pour construire ensemble", le jeudi 24 octobre.

Région wallonne

Voir les projets de coordination à mettre en place.

PERSPECTIVES COMPLEMENTAIRES :

1. Intégration de l'enseignement supérieur à la réflexion

et en particulier invitation des acteurs de la formation des enseignants lors des "ErE DD 4 jours pour construire ensemble" en vue de lancer un chantier spécifique dans ce domaine. Partenaires actuels : cabinet et administration de l'enseignement supérieur.

2. Événement "L'environnement à l'école... C'est l'affaire de tous! 4 jours pour construire ensemble"

Durant 4 jours – du 22 au 25 octobre 2013 – de nombreux acteurs de l'école se donneront rendez-vous à Namur et à Bruxelles : enseignants, équipes et directions d'écoles, administrations de l'enseignement et de l'environnement, inspecteurs, conseillers pédagogiques, acteurs de la formation de futurs enseignants, ainsi que des associations d'éducation à l'environnement et au développement durable... Cet événement veut marquer la concrétisation des engagements pris lors des Assises de l'ErE DD (2010-2011).

L'environnement à l'école... c'est l'affaire de tous !



Le cœur de ces 4 journées sera l'occasion de montrer que l'école n'est pas seule pour se lancer dans l'éducation relative à l'environnement et au développement durable. Que des ressources et appuis existent tant au sein de l'enseignement qu'à l'extérieur. Qu'une telle éducation est une réelle opportunité pour l'école et les élèves... Plus d'informations sur www.assises-ere.be/4jours

Rendez-vous sur www.assises-ere.be